

Информационная карта ММРЦ

1. **Название проекта:** Проектирование образовательного пространства ДОО по организации познавательно-исследовательской деятельности

2. **Авторский коллектив:**

Фесенко Наталья Юрьевна, заведующий

Бредихина Наталья Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР

Антонова Елена Михайловна, старший воспитатель

Лещенко Анна Ивановна, воспитатель

Матяш Ирина Викторовна, воспитатель

Баранова Анна Алексеевна, воспитатель

Лазеба Виктория Викторовна, воспитатель

Кудря Александра Александровна, воспитатель

Комарова Ольга Владимировна, воспитатель

Пронина Татьяна Викторовна, педагог-психолог

Плотникова Анна Николаевна, инструктор ФК

Щербакова Анна Владимировна, музыкальный руководитель

(Ф.И.О., должность)

3. **Образовательная организация** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102»

4. **Контактный телефон, e-mail** (8634) 33-66-64, sad102@tagobr.ru

5. **Краткий обзор содержания проекта:**

Актуальность: Качество является ключевым понятием, определяющим сегодня развитие современного образования. В связи с этим изменяются сложившиеся в общественном и педагогическом сознании понимания ценностей, идей и отношений к дошкольному периоду жизни. Каждый ребенок уникален. Сохранить эту уникальность, создать благоприятные условия для саморазвития, самовыражения – одна из главных задач ФГОС ДО.

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей дошкольников – один из актуальных вопросов сегодняшнего дня.

Анализ работ Дыбиной О.В., Поддьякова А.Н., Поддьякова Н.Н., Савенкова А.И. по проблеме познавательно-исследовательской деятельности дошкольников показал, что многие педагоги испытывают затруднения в организации взаимодействия в данном направлении.

Решение данной проблемы в ДОО считаем возможной, используя проектирование образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО.

Цель: создать условия, способствующие проектированию образовательного пространства по познавательно-исследовательской деятельности воспитанников ДОО.

Задачи:

- разработать и апробировать модель образовательного пространства ДОО по познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО;
- создать информационно-методические условия для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по освоению эффективных моделей инновационного опыта, технологий, программ, обеспечивающих современное качество образования;
- способствовать повышению компетентности педагогов через участие в системе сетевого взаимодействия образовательных организаций на территории г. Таганрога и Ростовской области по освоению современных информационных услуг и сервисов;
- транслировать педагогический опыт по познавательно-исследовательской деятельности на сайте ДОО и в профессиональных сообществах.

Нормативно-правовая основа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384)

3. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра»
4. Приказ Управления образования г. Таганрога № 1676 от 19.12.2016 г. «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра МОБУ СОШ № 6, МАДОУ д/с № 66,68, МБДОУ д/с № 63, 78, 102

Направления и способы реализации

1. Психолого-педагогические условия для успешной реализации проекта

- 1.1. Внесение дополнений в Основную образовательную программу ДОО
- 1.2. Изменения и дополнения в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- 1.3. Организация психолого-педагогического сопровождения с учетом принципов ФГОС ДО
 - уважительное отношение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- 1.4. Разработка методического сопровождения образовательной области «Познание» с использованием ИКТ
- 1.5. Разработка системы мероприятий для родителей по познавательно-исследовательской деятельности
- 1.6. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях социального партнерства;

1.7 Развитие модели интеграции содержания дополнительного и основного образования;

1.8 Создание и реализация образовательных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, творческих и исследовательских и др.)

2.Создание развивающей предметно-пространственной образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей

2.1 Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) и материалами для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями детей, их интересами

- использование ИКТ в образовательном пространстве ДОО;
- вариативность и трансформируемость пространства, периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих познавательную и исследовательскую активность детей;
- доступность для воспитанников к материалам, пособиям, исправность и сохранность материалов и оборудования.

3. Кадровое обеспечение реализации проекта

- проведение диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО;
- создание информационной среды, обеспечивающей широкий спектр путей повышения квалификации, профессионального роста педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания воспитанников (тематические консультации, семинары-практикумы);
- научно-методическое сопровождение процесса реализации проекта.

Планируемый результат

- создание модели образовательного пространства ДОО по познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО;

- создание информационно-методических условий для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по освоению эффективных моделей инновационного опыта, технологий, программ, обеспечивающих современное качество образования;
- повышение компетентности педагогов ДОО и родителей воспитанников, в использовании современных технологий, программ, в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Таганрога и других регионов;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование, самореализация педагогов в условиях конкурсного движения

Сроки реализации

2017-2018 год.

6. Целевая аудитория проекта

В разработку, внедрение, апробацию и диссеминацию инновационного проекта ДОО включены:

- воспитанники МБДОУ д/с № 102;
- педагоги и социальные партнеры;
- педагоги других дошкольных образовательных организаций г. Таганрога;

7. Ресурсы проекта:

- кадровые:

- **образование**

высшее - 86% педагогов

среднее-профессиональное – 14 %

- **категория**

высшая - 23% педагогов

первая – 27%

- **отраслевые награды:**

Грамота Министерства образования и науки РФ – 2

Благодарственное письмо министерства образования ростовской области – 3

- **призовые места** в муниципальных, областных **конкурсах** педагогического мастерства (За последние три года):

«Учитель года Дона - 2013» - Катричева Л.М., педагог-психолог (2013 г.)

«За успехи в воспитании» - Антонова Е.М., старший воспитатель (2013г.)

«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области». Петухова А.В., учитель-логопед (2015г.)

III место в муниципальном этапе областного конкурса «Лучшая акция по пропаганде ПДД», коллектив МБДОУ д/с № 102 (2016 г.)

II место в муниципальном конкурсе проектов «Великая Отечественная война в детской литературе», коллектив МБДОУ (2015 г.)

I место в экологической декаде «Экомарофон для дошколят», коллектив МБДОУ (2015 г.)

I место в областном конкурсе «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП», коллектив МБДОУ (2014 г.)

- финансовые:

- бюджетные средства
- внебюджетные средства (платные образовательные услуги)

- материально-технические:

- электронно-образовательные ресурсы,
- интерактивное оборудование,
- оборудование для опытно-экспериментальной деятельности (а также телескоп, микроскоп),
- объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков; дидактические игры на развитие психических функций; наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции, головоломки, лабиринты)
- наборы картинок;
- календари погоды, природы; макеты
- карты, атлас, глобус;
- развивающие игры с математическим содержанием; домино;

шашки, шахматы;

- коллекции;
- настольно-печатные игры;
- справочная литература (энциклопедии).

8. Социальные эффекты успешной реализации проекта

- тиражирование опыта работы на сайте учреждения, создание проектов, трансляция в разных формах и на разных уровнях;
- активная позиция педагогов в диссимилиации опыта - конференциях, ярмарках;
- расширение сети социальных партнеров;
- участие в конкурсах.

9. Перспективы развития стратегии проекта

- возможности его модификации в условиях иных образовательных реалий;
- расширение сети социального партнерства;
- обогащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды;
- ИКТ в образовательном пространстве ДОО;
- внедрение модели по проектированию образовательного пространства ДОО по познавательно-исследовательской деятельности воспитанников