



## Сценарий спортивного развлечения

### «Праздник мыльных пузырей»

#### в младшей группе «Ромашка» и «Рыбка»

Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём и сформировать праздничную культуру, умение проявлять дружелюбие во время соревнования с детьми параллельной группы.

Задачи:

-Соблюдать правила игры, ориентировать детей в пространстве, упражнять в беге в рассыпную.

— Развивать у детей мышление, воображение, любознательность, тактильные ощущения

— Развивать эстетический вкус к окружающей среде, эмоциональную сферу, чувство сопричастности к развлечениям.

— Формировать стремление испытывать чувство веселья, радости, удовлетворения при развлечениях, играх.

— Приобщать детей к созерцанию красивых вещей.

Оборудование: мыльные пузыри , фотоаппарат, обручи, пластмассовые шарики, две корзины, веревка, спортивные стойки, мячи, указательные конусы, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия.

(Под музыку выбегают клоуны)

Чупа: Здравствуйте, ребяташки!

Чупс: Девчонки и мальчишки!

(Ответ детей)

Чупа: Мы друг с другом дружим,  
дружим и не тужим!

Чупс: Можем и с вами  
подружиться! Хотите?

Чупа: Собирайся народ, вас много интересного ждёт!

Мы вдвоём очень весело живём.

Чупс: Мы не пишем, не читаем, не рисуем, не поём,



Чупа: Иногда ворон считаем, иногда баклуши бьём!

Чупс: Все баклуши перебили, что нам делать, как нам быть, где баклуши раздобыть?

Чупа: (Обращается к Чупсу) Мы пришли сюда не зря!

Чупс: Конечно не зря, у нас сегодня праздник «Мыльных пузырей», будем праздновать все вместе! Будем мы играть, мыльные пузыри пускать! Коли, Саши, Кати, Вовы,

Веселиться вы готовы? (Ответ детей)

Чупа: Для начала давайте поздороваемся!

Чупс: А зачем? И так сойдёт!

Чупа: А вдруг нес? Правда, ребята?

Придумано кем — то просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!»

Ребята, давайте все вместе скажем «Доброе утро!!!!»

Теперь пришла пора нам познакомиться.

Чупа: Я — Чупа!

Чупс: А я — Чупс!

Вместе: Чупа — Чупс!!!

Чупа: А как вас зовут, скажите, свое имя назовите!

### ***Игра «Назови своё имя» (дети кричат хором каждый свое имя)***

Чупс: Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу, а девчонок «Сю-сю-сю»!

А сейчас ответьте звонче,

Кто умеет хлопать громче,

Не жалея пальчики:

Девочки иль мальчики?

### ***(Игра «Кто громче хлопает»)***

Чупа: А топтать не хотите ли? (Ответы детей.)

Мальчики пусть не скучают,

Громко топтать начинают! (Топают мальчики.)

Чупс: А теперь задорно, громко

Топай, каждая девчонка! (Топают девочки.)

### ***(Игра «Кто громче топает»)***

Чупа: Что бы было веселее мы вам принесли маленькие колпачки

( Чупс достаёт колпаки и раздаёт всем детям.)

Столько клоунов у нас ещё не было! Ну-ка покажите у кого улыбка шире!

***Проводиться игра «У кого улыбка шире». (Клоун бегают фотографирует)***

Чупс: Все сегодня победители, прокатиться, не хотите ли? (Ответы детей.)

(Под музыку дети ходят паровозиком за клоуном)

Чупа: Вот и первая остановка — игровая. (Чупс надувает пузырь)

Соломинку простую, сейчас возьму я в рот,

Воды в неё втяну я потом слегка подую

и вот, сияя гладкой плёнкой, Растягиваясь вширь,

появится тончайший, сверкающий пузырь.



***(Звучит музыка, клоуны выдувают мыльные пузыри)***

Чупс: Засиделись мы немножко, чтобы косточки размять, предлагаю вам побегать, пузырями побывать.

***Игра «Пузырь»***

Раздувайся пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся!

Чупа: А как мы будем мыльными пузырями, нам, что мыло надо будет есть? Чупс: ХА-ХА\_ХА. Не надо есть

никого мыла. Его вообще есть-то нельзя. А я сейчас превращусь с малышами в мыльные пузыри очень просто, хочешь, покажу.



Чупа: (Испуганно) А это не страшно?

Чупс: Нет, ни чуточку, не страшно! Хотите дети, превратиться в мыльные пузыри? (Ответ детей)

Чупа:- Ну-ка, скажем раз-два-три, вот мы и мыльные пузыри.

## **Подвижная игра «Мыльные пузыри» («Займи обруч»)**

Чупа: А теперь поехали дальше. Ребята, давайте вспомним, как стучат колеса поезда? Давайте мы превратимся в поезд, а ваши ножки в колеса.



(Звучит музыка дети на стульчиках топают ногами и имитируют стук колес)

Чупс: Вторая станция — физкультурная!

Давайте встанем около своих стульчиков и чуть-чуть разомнемся!

### **Разминка «Жираф»**

### **Игра «Собери мыльные пузыри»**

Рассыпавшиеся шарики (мыльные

пузыри) собрать в две корзинки, кто быстрее!

Поехали дальше!!!!!!! Вновь в паровозик мы садимся, и дальше весело помчимся!



### **Игра «Паровозик»**

Чупа: Станция -«Ветер перемен». Ребята, давайте поможем перелететь волшебным пузырькам, через веревку в свой домик.

### **«Помоги пузырьку перелететь через веревочку»**

Дети одной группы стоят напротив детей другой группы, и перебрасывают шарики (мыльные пузыри) через веревочку

Чупс: Молодцы ребята!





для вас сюрприз!

Чупс: Победила дружба! Все получают первый приз!!! (вручают детям чупа-чупсы)

Ну а нам пришла пора, Попрощаться, детвора!

Чупс: Вновь в паровозик мы садимся,  
и дальше весело помчимся! Станция  
— танцевальная!

Чупс: Становись скорей в кружок,  
потанцуй со мной дружок!

### **Танец «Буги - вуги»**

Чупа: К сожалению, наше  
путешествие по стране мыльных  
пузырей подходит к концу!

Вместе: Насмеялись? Наплясались?

И, надеюсь, наигрались? (Дети: Да!)

Чупа: За то что вы такие дружные и  
веселые, быстрые и ловкие есть у нас