

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102»

ОБСУЖДЕН И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 102»

протокол № 1 от 15.09. 2017 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 102»

Н.Ю. Фесенко

Приказ № 126/дг от 15.09. 2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2017-2018 учебный год**

Таганрог  
2017

**Пояснительная записка к учебному плану непрерывной образовательной деятельности МБДОУ  
«Детский сад № 102» на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план является частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 102» (далее МБДОУ д/с № 102). Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157);
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» и лицензия на осуществление образовательной деятельности от 4.09.2015 г. № 5702.

Основной целью деятельности МБДОУ д/с № 102 является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основные общеобразовательные программы, реализуемые МБДОУ д/с № 102:**

- Образовательная программа дошкольного образования (ОПДО), составленная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015 г.) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»/ С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьева (2016).  
Срок реализации – 5 лет (каждый возрастной период 1 год). Место реализации – группы общеразвивающей направленности.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее –АОПДО), составленная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (2015 г.) и Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева  
Срок реализации: для воспитанников с ТНР – 2 года. Место реализации – группы компенсирующей направленности.

### **Парциальные программы:**

*Петерсон Л.Г.* Программа дошкольной подготовки детей 3–7 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»: Математика. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007

*Лыкова И. А.* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007

*Куцакова Л.Н.* Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет (первая младшая группа)

*Лыкова И.А.* парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». - М.: ИД «Цветной мир», 2016 (2-я младшая – подготовительная группы)

*Степаненкова Э.Я.* Методика физического воспитания – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005

**Программы, реализуемые как часть основных общеобразовательных программ, формируемая участниками образовательных отношений:**

*Шарохина В.Л., Катаева Л.И.* Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительные группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. (Срок реализации 1 год)

*Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х.* Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи / Под научной ред. И.Ю. Левченко (Срок реализации 1 год)

*Соловьева Е.В.* Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Е.В. Соловьва, Л.В. Редько (Срок реализации 2 года)

*Гризик Т.И.* Речевое развитие детей 6-8 лет: метод. пособие для воспитателей (отдельная подпрограмма в пособии по обучению детей чтению и подготовки к обучению письму) (Срок реализации 1 год)

**Региональная программа** работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора» (Приложение к письму Минобразования Ростовской области от 11.09.2014 № 24/3.1-5612)

Освоение основных общеобразовательных программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации ОПДО и АОПДО проводится оценка индивидуального развития детей с целью оценки эффективности педагогических действий, планирования образовательного процесса, для решения образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ д/с № 102. Режим работы учреждения по пятидневной рабочей неделе с 06.30 до 18.30.

	Дата начала	Дата окончания	Кол-во недель
Учебный год	01.09.2017	31.05.2018	38
Педагогическая диагностика	01.09.2017	15.09.2017	2
Педагогическая диагностика	15.05.2018	31.05.2018	2
Каникулы	01.01.2018	08.01.2018	1
Летний оздоровительный период	01.06.2018	31.08.2018	13

В соответствии с приказом Управления образования г. Таганрога № 1028 от 31.08.2017 г. «Об определении количества и направленности групп муниципальных образовательных учреждений г. Таганрога на 2017-2018 учебный год» в МБДОУ д/с № 102 функционирует 11 общеобразовательных групп и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа (2-3 года) – 2
- вторая младшая группа (3-4 года) – 2
- средняя группа (4-5 лет) – 3
- старшая группа (5-6 лет)- 2
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (5-6 лет) -1
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (6-7 лет)

Во время летнего оздоровительного периода увеличивается продолжительность прогулок, проводятся занятия художественно-эстетического цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план дошкольного образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно-образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста. В Учебный план включены 5 направлений развития и образования детей (образовательные области):

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательные области осваиваются через:

- непрерывную образовательную деятельность (НОД), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов либо в совместной деятельности педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основных общеобразовательных программ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в большей мере реализуется в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми. В структуре Учебного плана выделяются 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Последняя формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей воспитанников) и возможностей педагогического коллектива. В Учебном плане устанавливается следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. В обязательной части Плана определено минимальное количество видов непрерывной образовательной деятельности, отведённых на образовательные области. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования через различные виды деятельности.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 1,5 – 3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине

времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в МБДОУ д/с № 102 на 2017-2018 учебный год.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД)		Количество НОД в неделю							
		ОПДО					АОПДО		
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа	старшая группа компенсир. направленности	подгот. группа компенсир. направленности	
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1.	Социально-коммуникативное развитие					1*психолог	1*психолог	1*психолог	
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	2	1	2
3.		мир природы и мир человека	1	1	1	1	1	1	1
4.		конструирование	1	1	1	1	1	1	1
6.		культура разных стран				*1	*1		
6.	Речевое развитие	коммуникация, восприятие художественной литературы и фольклора	1	1	1	2	1	1	1
8.		обучение чтению					*2		
9.		подгрупповое занятие с учителем-логопедом						4	4
10.	Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	2	2	2	2	2	2
11.		рисование	1	1	1	1	1	1	1

12.		лепка	1	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются	1 чередуются
13.		аппликация	-						
15.	Физическое развитие	Физкультура **	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО в неделю			10	10	10	12	15	15	16

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

\*\*Третье занятие по физическому развитию проводится воспитателями во вторых младших группах во второй половине дня в зале, для воспитанников средних, старших и подготовительных групп на прогулке, состоит из комплекса подвижных игр и части, закрепляющей ОВД (основные виды движений)

Условные обозначения:

ФЭМП – *формирование элементарных математических представлений*

Психолог - *коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом*