



Викторина «Знатоки природы» во второй младшей группе

(интегрированное итоговое занятие по окружающему миру)

Лещенко Анна Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 102»

город Таганрог Ростовская область

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий», И.А.Лыкова, Н.А.Рыжова «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду»

- Цель: Обобщить знания детей о животных, растениях, птицах, насекомых, и охране природы
 - Развивать мышление, речь.
 - Активизировать внимание, память.
 - Учить детей соблюдать правила игры.
 - Воспитывать бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом. Вед: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы посоревноваться в силе, ловкости и смекалке. А тема нашего состязания «Природа».
- Что такое природа? (дети отвечают: животные, рыбы, насекомые, растения, птицы и др.)

Первое состязание «Знатоки животных»

Загадки:

1. Хитрая плутовка, рыжая головка.
Хвост пушистый – краса, а зовут её....
2. Панцирь каменный рубаха, а в рубахе....
3. Ох лохматый, ох большой спит в берлоге он зимой
Грозно может зареветь косолапый зверь....
4. Безобидный и не злючий лишь от страха он колючий
Не пугай, его не трожь и колоть не будет....
5. Кто там песенки поёт и орешки всё грызёт
С ели на сосну летает хвост пушистый лишь мелькает
Разгрызёт скорлупку мелко и орех проглотит....

-П/Игра «У медведя во бору»

-П/Игра «С барабаном ходит ёжик»

Второе состязание «Знатоки птиц»

Загадки:

1. На шесте дворец во дворе певец, а зовут его....
2. Вещунья белобока, а зовут её....
3. Желтогрудая птица не боится зимой простудится, А зовут её....
4. Чик-чирик к зёрнышкам прыг клюй не робей Кто это....

П/Игры «Летит – не летит» ; «Перелёт»; «Совушка-сова»

Третье состязание «Знатоки рыб»

-Чтение стихотворения «Рыбки в банке»

-Логоритмика «Рыбка»

-Рассматривание и называние картинок рыб.

- Пальчиковая игра «Рыбка»

- Пение песенки «Медуза»

Четвёртое состязание «Знатоки насекомых»

Игра «Чудесный сундучок» - назвать и рассказать о насекомом из сундучка

Чтение стихов:

-«Жук» -«Стрекоза» -«Оса» -«Пчела» -«Комарики-макарики»

-П/Игра «Медведь и пчёлы»

Пятое состязание «Знатоки растений»

-Рассматривание деревьев, кустов и травы, цветов на участке детского сада
(экологическая тропинка)

- П/Игра «1,2,3 к дереву беги»

Вед: Молодцы, хорошо посостязались, Показали хорошие знания о природе .И знаете что природу нужно не только знать, но и охранять.

-Рассматривание плаката «Поведение в природе»

Подведение итогов.

- Что понравилось, что получилось, в чем возникло затруднение?

Награждение детей символическими призами.