

# Конспект занятия по подготовке обучению грамоте в подготовительной группе

Воспитатель Лещенко А.И.

**Тема:** Буква Зз, звуки [з] [з']

**Цель:** подготовка к обучению грамоте (чтению, письму), формирование предпосылок к учебной деятельности (умение принять учебную задачу и выполнить ее, развитие самоконтроля, умение взаимодействовать со сверстниками)

**Задачи:**

1. Расширение представления воспитанников о звуках [з] [з'], [с] [с'].
2. Анализ звуковой и слоговой структуры слов.
3. Обучение составлению загадок по схеме.

**Ход занятия:**

Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей, поздоровались.

Дети садятся в кружок на стульчиках

Ребята, как вы понимаете выражение «Азбука к мудрости ступенька»?

Зачем нужно быть умными, мудрыми

(в жизни пригодиться, чтобы быть более успешными, сделать мир лучше)

Предлагаю вам отгадать, чем мы сегодня будем заниматься

1.Ребус



Дети отгадывают ГРАМОТА

2. Воспитатель: Я вам предлагаю заняться грамотой и познакомиться с новым звуком

Загадка: Не зверь, не птица

Тонок, как спица

Летит кричит – сядет молчит

Кто его убивает – свою кровь проливает

(комар)

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА

Вопросы: Как поет комар?

Как произносится этот звук?

Он произносится свободно или с преградой?

Как поет маленький комар?

Какой получился звук?

Зубы растянуты в улыбку, зубы сомкнуты язык упирается в нижние зубы с незначительным подъемом, голосовые связки сомкнуты и слегка вибрируют.

(звук выходит не свободно, значит он согласный)

Значит звуки [з] [з'] – согласные.

Давайте узнаем звонкий он или глухой – дети кладут ладонь на горло и произносят

Итог- Звуки [з] [з'] – звонкие согласные.

4. Воспитатель: придумайте слова со звуком [з] [з']

### 5. РАБОТА С ТЕКСТОМ

А сейчас послушайте стихотворение и запомните слова со звуками [з] [з']

В звезде найдешь ты букву з

И в золоте, и в розе

В земле, алмазе, бирюзе

В заре, зиме, морозе.

(дети по одному называют слова со звуком [з] [з'])

Дети проходят и садятся за парты

### 6. ТВЕРДЫЙ - МЯГКИЙ

Воспитатель: Ребята возьмите картинки и разделите между собой поровну. У меня на столе две корзинки СИНЯЯ и ЗЕЛЕНАЯ. В синюю корзинку положите слова где звук З – твердый, а в зеленую - где звук мягкий .

Игра «Камень- вата»

## 7. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ З-С

Воспитатель: У некоторых согласных есть пара. Как вы думаете у звуков [з] [з'] есть пара глухих звуков?

Предлагаю поиграть и игру

«Замени глухой на звонкий»

Слоги: са-са-са, со-со-со, су-су-су, сы-сы-сы, си-си-си. (можно хором)

Слова (инд): соя - ...                      коса - ....                      Сайка - ...

суд - ....                      суп - ...                      усы - ....

сыпучий - ...                      сойка - ...                      сыпь - ....

слой -...                      пас - ....                      Лиса - ...

## 8. ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ

Давайте познакомимся с буквой З.

Как вы сказали что С и З - парные согласные, значит на буквенном панно они будут рядом. (дети находят над буквой С карточку с буквой З.)

На эту букву посмотри –

Она совсем как цифра 3.

На что еще похожа буква З?

Нарисуйте ее в воздухе.

Покажите ее при помощи пальцев, рук, вдвоем с другом.

## 9. Продолжим игру «КАМЕНЬ – ВАТА»

Найдите карточку, где написано слово. Определите по твердости и мягкости звук З и принесите в нужную корзинку.

ЗИМА ЗОНТ ЗУБЫ РОЗА ЗАЯЦ ЗИНА ЗЕБРА ЗЕМЛЯ БАЗА  
ГЛАЗА

## 10. РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМ СИНТЕЗАТОРОМ,

Воспитатель предлагает по одному выйти к синтезатору детей и найти слоги на букву З, где З – твердый. Затем тоже, где З – мягкий.

## 11. СЛОЖИ СЛОВА ИЗ СЛОГОВ

Следующее задание. У вас тарелочках слоги. Вам нужно вдвоем собрать рассыпавшиеся слова и прочитать их.

КО ЗА РО ЗА ЛУ ЗА БА ЗАР ЗУ БЫ ЗА БОР ЗО ЛА  
ВА ЗА ЗА МОК ЗЕБ РА

(коза, роза, луза, базар, зубы, забор, зола, ваза, зебра, замок)

## 12. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Землемерка» - шагаем по столу ладонь прижата к столу, сгибаем средний палец и подвигаемся вперед.

«Замок»

На двери висит замок

Кто его открыть бы смог

Постучали, покрутили,

Потянули и открыли.

## 13. РАБОТА В ТЕТРАДИ

Дети выполняют задание под номером 1.

Найти место звуков [з] [з'] в словах и обозначить нужным цветом.

ЗОНТ

КОЗА

КОРЗИНА

## 14. ГРАММАТИЧЕСКАЯ АРИФМЕТИКА

Воспитатель можно ли на грамоте заниматься математикой? Дети выходят к доске полукругом.

Давайте попробуем.



(земляника)

+ Н + ИК + А = ЯГОДА

## 15. СОСТАВЛЕНИЕ ЗАГАДОК

Какой? цвет	К	Кто бывает такого же цвета?
Какой? форма	А	Кто бывает такой же формы?
Что делает?	К	Кто умет это делать?

Дети придумывают загадку, гости пробуют отгадать.

## 16. ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Воспитатель бросает мяч и ребенок договаривает слово на букву З

В зоопарке покрасили .....(забор)

По полю бегал трусливый ..... (заяц)

На дверь повесили новый .....(замок)

У Зины во рту белоснежные .....(зубы)

Зоолог пошел кормить .....(зверей)

Зоя раскрыла красивый разноцветный .....(зонт)

Захар увидел свое отражение в .....(зеркале)

Кот сидел на высоком .....(Заборе)

## 17. ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Воспитатель собирает детей возле себя

- С какими звуками мы сегодня играли?

- Что вам понравилось?

- Что было легко?

- В чем были трудности?

Домашнее задание. Придумайте предложение, так чтоб все слова начинались с буквы З. И составьте загадку.