

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 102»
347932 г. Таганрог ул. Ломоносова, 55/1
тел:8(863)33-15-81, тел/факс: 8(863)33-66-64
e-mail: sad102@tagobr.ru



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 102» г. Таганрога
по состоянию на 01.08.2017 г.

Таганрог

2017 г.

1. Общая характеристика МБДОУ д/с № 102.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» основано 20 июня 1988 года.

Организационно-правовая форма МБДОУ: учреждение.

МБДОУ является муниципальным учреждением бюджетного типа.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 61 Л01 № 0003316, регистрационный номер № 6535 от "04" 09 2015 г., бессрочная.

Место нахождения: 347932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломоносова, 55/1.

Детский сад состоит из двух зданий, размещенных на одной территории: основное здание типовое двухэтажное, отдельно стоящее и модульная конструкция, запущенная в эксплуатацию 01.12.2015 г.

Контактная информация:

телефоны: (8634) 336 – 664; (8634) 331 – 581;

факс: (8634) 336 – 664; эл. адрес: sad102@tagobr.ru

Сайт: <http://dou102.ru>

Режим работы детского сада: с 06.30 до 18.30, выходными днями являются суббота и воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В МБДОУ «Детский сад № 102» функционируют 13 групп, сформированных по возрастному принципу. Режим пребывания: полный день.

Комплектование групп на 01.09.2017 г.

Название группы	Количество групп
1 младшая группа общеразвивающей направленности	2
2 младшая группа общеразвивающей направленности	2
средняя группа общеразвивающей направленности	3
старшая группа общеразвивающей направленности	2
подготовительная группа общеразвивающей направленности	2
старшая группа компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями	1
подготовительная группа компенсирующей направленности для	1

Общее число воспитанников на 01.07.2017 г составило 364 человека.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также уставными документами МБДОУ.

2. Система управления образовательной организацией

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий МБДОУ: Фесенко Наталья Юрьевна – высшее образование, стаж работы в образовании 19 лет. К компетенции Заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов.

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 102 являются;

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом МБДОУ и в пределах своей компетенции.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о Совете родителей.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным

учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад № 102» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, а также локальными актами учреждения.

3. Характер образовательной деятельности

Содержание дошкольного образования детей определяется основными общеобразовательными программами - образовательной программой дошкольного образования (ОПДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОПДО), которые разработаны в МБДОУ д/с № 102 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102», утвержденный приказом начальника УО г. Таганрога 21.12.2015 г. № 1868

Цель ОПДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями и обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

ОПДО рассчитана на детей от 2-х до 7-ми лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

Цель АОПДО: 1) построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих нарушения речи, предусматривающие полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников; 2) реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого развития детей с ОНР и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

АОПДО разработана для групп компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), срок освоения программы 1-2 года (в зависимости от речевого диагноза).

Содержание обеих Программ составляют 5 направлений развития (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть строится на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»/ С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В.Соловьёва, Просвещение, 2016;
- Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет) (Нищева Н.В., СПб, Детство-пресс, 2015) – в группах компенсирующей направленности.
- Петерсон Л.Г. Программа дошкольной подготовки детей 3–7 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»: Математика. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007
- Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007. - 144 с.

- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет
- Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.- 95 с.

Учитывая мнение родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, заложены программы, разработанные педагогами МБДОУ на основе существующих парциальных программ и методических пособий:

- Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительные группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. Срок реализации – 1 год
- Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи / Под научной ред. И.Ю. Левченко. Срок реализации – 1 год.
- Соловьева Е.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет: метод. Пособие для воспитателей/ Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. – М.: Просвещение, 2015 – 72 с. Срок реализации – 2 года.
- Речевое развитие детей 6-8 лет: метод. пособие для воспитателей/ Т.И. Гризик. – М.: Просвещение, 2016 г. Срок реализации – 1 год.

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счет комплексно-тематического планирования, интеграции всех видов детской деятельности:

- игровая
- двигательная
- познавательно-исследовательская
- трудовая
- коммуникативная
- продуктивная
- музыкально-художественная
- чтение (восприятие) художественной литературы

Широко используются современные педагогические технологии: игровые, технология деятельностного метода «ситуация», личностно-

ориентированные, проектная деятельность, экспериментирование, ИКТ-технологии и др.

С 01.12.2016 г. МБДОУ «Детский сад № 102» был присвоен статус «муниципального методического ресурсного центра» (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.12.2016 г. № 786 и приказ Управления образования г. Таганрога от 19.12.2016 г. № 1676)

Цель проекта: создать условия, способствующие проектированию образовательного пространства по познавательно-исследовательской деятельности воспитанников ДОО.

Вывод: Содержание образовательной деятельности организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Условия образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Количество работающих сотрудников 71 человек. Педагогических кадров 29 человек (22 воспитателя и 7 специалистов)

Общая численность педагогических работников	29 человек
Высшее образование	24 человека
Среднее профессиональное образование	5 человек
Категория	
Высшая	6 человек
Первая	9 человек
Без категории	16 человек
Педагогический стаж работы	
До 5 лет	12 человек
Свыше 30 лет	1 человек
Повышение квалификации	
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, из них, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	33 человека/ 28 человек
Педагоги, награжденные грамотами Министерства образования	2 человека
Педагоги, имеющие Благодарность от Министерства образования Ростовской области	3 человека

В 2016-2017 году были аттестованы 3 педагога: 2 – высшая категория, 1 первая категория.

Педагоги МБДОУ повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации (в 2016 - 2017 г. – 8 человек), в том числе авторских (в 2016-2017 году – 6 человек), методических объединениях города, путем обмена практическим опытом с коллегами, обучаясь в институте (переподготовка – 1 человек), участвуя в работе творческих групп детского сада и города.

Вывод: В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с требованием времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. В МБДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег как внутри учреждения, так и при посещении городских методических объединений, общении с педагогами других регионов через социальную сеть педагогических работников.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ «Детский сад № 102» и АООП МБДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. МБДОУ укомплектовано методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому согласно ООП МБДОУ и АООП МБДОУ; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МБДОУ <http://dou102.ru/> имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В МБДОУ имеется библиотека для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии),

справочная литература (энциклопедии, атласы), наглядно-иллюстративный материал: репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный материал.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако из-за обновления, усовершенствования методической литературы, недостаточности дидактических материалов работу МБДОУ по оснащению необходимыми пособиями планируется продолжать.

Материально-техническая база

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети:

- Музыкальный зал (театральная студия) - 98,6 кв. м.
 - Кабинет педагога-психолога – 10 кв. м.
 - Спортивный зал – 75,4 кв. м.
 - Кабинет учителя – логопеда - 10 кв. м.
 - Изостудия – 48,4 кв. м.
 - Мастерская – 12,7 кв. м
 - Методический кабинет – 12 кв. м.
 - Групповые помещения
- каждая возрастная группа имеет:

приёмную
посудомоечную
умывально-туалетную
игровую
спальную комнату.

- Медицинский блок:
 - медицинский кабинет – 11,5 кв. м
 - изолятор – 6,2 кв. м

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть интерактивные доски, компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизоры, DVD плееры, CD

проигрыватели, музыкальные центры, видеокамера. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

Для обеспечения познавательной активности воспитанников МБДОУ в холе детского сада организованы экспозиции: «Русская горница», «Центр нравственно-патриотического воспитания», «Мир космоса». Лестничные проемы оформлены в разных стилях: «Лес», «Море», «Русский стиль». Имеется уголок по обучению воспитанников правилам дорожного движения.

В МБДОУ созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ может быть оценена как удовлетворительная.

5. Результаты образовательной деятельности

Оценка качества подготовки воспитанников

По итогам психолого – педагогического обследования выпускники МБДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

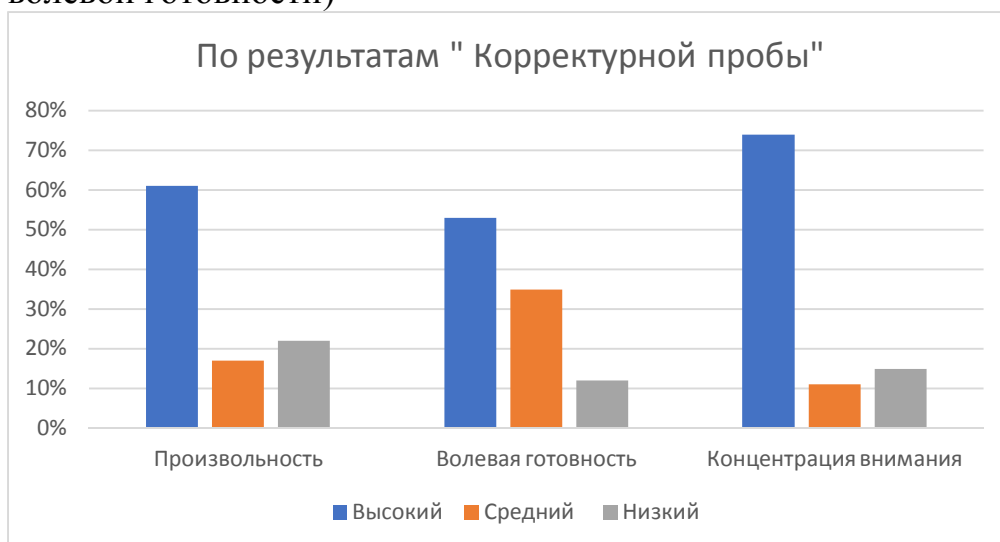
По результатам теста Керна-Йерасика (общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, запоминать и выполнять задание по образцу)

Высокий - 19 воспитанников (31 %)

Средний – 40 воспитанников (59%)

Низкий – 3 воспитанника (8%)

По результатам «Корректирующей пробы» (уровень концентрации внимания, степень произвольной регуляции поведения и уровень волевой готовности)



В 2016 – 2017 учебном году воспитанник МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	Результаты участия в конкурсе
1	октябрь 2016	Конкурс «Веселые старты»	муниципальный	Воспитанники подготовительной группы «Ромашка», кураторы Лещенко А.И. (воспитатель), Антонова Е.М. (ст. воспитатель), Плотникова А.Н. (инструктор ФК)	участие
2	март 2017	Областной конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»	муниципальный	Воспитанники старшей и подготовительной группы, кураторы Матяш И.В., Лещенко А.И. (воспитатели), Антонова Е.М. (ст. воспитатель), Щербакова А.В. (муз. рук.)	II место
3	апрель 2017	XII открытый городской конкурс – фестиваль хореографического искусства «Птица счастья»	муниципальный	Ансамбль «Акварель» (ст. гр. «Мишутка») Кураторы Капранова Л.Н. (муз. рук.), Матяш И.В. (воспитатель)	I место
4	апрель 2017	XII открытый городской конкурс – фестиваль хореографического искусства «Птица счастья»	муниципальный	Ансамбль «Грация» (подг. гр. «Рыбка») Куратор Щербакова А.В. (муз. рук.),	II место
5	апрель 2017	Городской конкурс творческих работ «Красная книга глазами детей»	муниципальный	Полстяная Эвелина, старшая группа «Ягодка»	I место

6	апрель 2017	Областной конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек, в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	региональный	Григорьева Аня, средняя группа «Березка»	III место
7	апрель 2017	Областной конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек, в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	региональный	Пронин Владимир, старшая группа «Солнышко»	II место
8	декабрь 2016	Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону» в декоративно прикладной номинации	региональный	Зоцик Макар, подготовительная к школе группа «Ромашка»	III место
9	февраль 2017	Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Готовимся к школе» «Природа вокруг нас» www.art-talant.org	всероссийский	Зубарев Ярослав, воспитанник подготовительной к школе группы «Капелька», куратор Антонова Е.М. (ст. воспитатель)	I место
10	февраль 2017	Международная интернет-олимпиада по логопедии «Раз словечко, два словечко», педагогический портал «Солнечный свет»	всероссийский	Буров Олег, подготовительная к школе группа «Капелька», куратор Антонова Е.М. (ст. воспитатель)	Диплом I степени
11	октябрь 2016	Детская международная олимпиада «Кто это? (домашние животные и птицы)»	всероссийский	Васильченко Яна, старшая группа «Солнышко», куратор Петухова А.В. (учитель-логопед)	I место

12	февраль 2017	Всероссийский конкурс «Праздники», работа «Петушок-символ 2017!», организатор «Мои таланты», всероссийский центр творчества	всероссийский	Яковенко Лиза, подготовительная к школе группа «Рыбка», куратор Кушнарева Е.А. (учитель-логопед)	II место
----	-----------------	---	---------------	--	----------

В апреле 2017 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявить степень удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ. На вопросы ответили 192 родителя, что составляет 73% от общего количества выданных анкет.

1. Большинство детей (93%) ходит в ДОУ с удовольствием; 7% детей, по мнению родителей, «не горят желанием» ходить в детский сад (в связи с адаптацией).

2. Положительно на 5 баллов оценивают деятельность ДОУ 77% родителей, деятельность группы – 83% родителей.

3. Те родители, у кого ребенок ходит в ДОУ с удовольствием, оценивают деятельность ДОУ и группы чуть выше (на 5 и 4). Те родители, чей ребенок ходит в детский сад без удовольствия, оценивают деятельность ДОУ и группы чуть ниже (на 4 и 3) и, соответственно, не выделяют никого из педагогов.

4. 31% родителей захотели отметить хорошую работу педагогов. Большинство родителей 66% отмечают хорошую работу специалистов и воспитателей группы.

5. К официальному сайту большинство родителей обращается редко 58% или пользуются иногда 16%, регулярно пользуются 26 %.

Вывод: Созданная в МБДОУ система работы позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	364 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	313 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	364 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	364 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/ 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/ 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек/ 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 51,7%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 20,6 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 41%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	33человека/ 28человек/ 85%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33человека/ 28человек/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/364
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	255,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основание:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»