

Сценарий летнего развлечения «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.

Цель: развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина, вызывать у детей радость от участия в данной мероприятии, закрепить знание детьми сказок А.С. Пушкина.

Ход мероприятия:

(Пока дети собираются, включается аудиозапись стихотворения «У лукоморья дуб зеленый...»).

Ведущий: 220 лет назад жил - был один маленький мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад, как вы. С ним сидела нянюшка, которую звали Арина Родионовна. Она тихими вечерами, на закате солнышка, рассказывала ему сказки: много разных сказок интересных, весёлых и грустных. Став великим поэтом, А. С. Пушкин написал много произведений, в число которых вошли его чудесные сказки.

Ведущий:

Люблю я Пушкина творенья,
И это вовсе не секрет.
Его поэм, стихотворений
Прекрасней не было и нет!
Мы с детских лет его читаем сказки,
В них жар души, природы краски.
Добро цветёт в них, злоба чахнет.
В них русский дух, в них Русью пахнет.

Ведущий:

И сегодня, я предлагаю вам отправиться в путешествие по неведомым дорожкам в удивительный мир сказок А. С. Пушкина. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (показывает) Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:
«Волшебная палочка раз, два, три
В сказку нас перенеси!»
(Дети закрывают глаза. Открывается дуб).

Вот мы и в Лукоморье.
У Лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.

- Подождите, дуб есть, на нем цепь. А где же кот? Неужели в другую сказку убежал погулять?

(Играет музыка, появляется ученый кот).

Трек : Учёный кот выход.

Кот:

Здравствуйте ребята! Я ученый кот.

Говорят коты и кошки

Любят греться на окошке

Любят сливки и печенье

Но не любят приключенья.

Я- совсем наоборот

Я не зря – Ученый кот!

Я в душе авантюрист

И немножечко артист

Но – подчеркиваю, лично

Я учился на отлично

И поэтому – то вот,

Я вполне ученый кот.

- Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

Ведущий: Уважаемый кот, мы решили отправиться в путешествие по Пушкинским сказкам.

Кот: Мур-р! Это замечательно! У меня для вас как раз есть серьезное поручение. Дело в том, что наш сказочный дуб в Лукоморье потерял свою волшебную силу. Чтобы её вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по сказкам А. С. Пушкина. Вы готовы отправиться в путешествие, где вас могут ожидать опасные и сложные задания?

Дети: Да

Кот: Тогда я должен проверить вашу готовность.

На дереве размещены портреты знаменитых писателей и поэтов. Выберите, пожалуйста, портрет А. С. Пушкина. (дети выбирают).

Кот: Самое главное испытание – разминка перед дорогой. Сейчас проверим, умеете ли двигаться, как кошки и коты.

Танец по показу: Ж. Агузарова. «Кошки не похожи на людей» (куплет и припев).

Ведущий: А теперь уж для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

1) Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,
Кого-то поймает, и что-то попросит
Но жадность ребята к добру не приводит.
И кончится дело все тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым.

Дети: -«Сказка о рыбаке и рыбке»

Открывается слайд с иллюстрацией сказки о рыбаке и рыбке.

Шум моря, старик забрасывает невод, затем идёт к старухе, старуха сидит, перед ней разбитое корыто.

Старик.

Я сегодня поймал было рыбку,
Золотую рыбку, не простую;
По-нашему говорила рыбка,
Домой в море синее просилась,
Откупалась, чем только пожелаю,
Не посмел я взять с нее выкуп;
Так пустил ее в синее море.

Старуха.

Дурачина, ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!
Хоть бы взял ты с нее корыто,
Наше-то совсем расколосось.

Ведущая. Ребята! Эти персонажи из какой сказки?

Дети отвечают на вопрос.

Старик. А сейчас скажите мне, сколько лет мы со старухой жили у синего моря? (30 лет и 3 года.)

Старуха. Какими словами я бранила старика в этой сказке? Дурачина ты, простофиля.

Старик. Сколько раз я закидывал невод в море? (3 раза.)

Старуха. В кого я поочередно хотела превратиться в этой сказке? (В столбовую дворянку, вольную царицу, владычицу морскую.)

Старик. Знаете прекрасно, из какой мы сказки.

ИГРА «Поймай рыбку»

Старуха: Ох, устали, пора отдыхать нам. Пошли, старик, домой воротимся. Может и рыбка над нами сжалится.

Старик: Ох, старуха, опять ты за свое! До свидания, ребята. За ваши старания вам дубовый листочек.

Ведущая: Следующая загадка из сказки:

Чуть опасность, где видна.
Верный сторож как со сна
Шевельнется, встрепенется,
К той сторонке обернется,
И кричит: «Кири – ку – ку!
Царствуй лежа на боку! »
Дети: «Сказка о золотом петушке»

Под музыкальное сопровождение выходит Петушок.
Золотой петушок: Верно! Я с высокой спицы стерегу царя границы! Только вот голосок мой нынче не тот стал! И мне нужна ваша помощь! Я хочу вас попросить доставить важное донесение царю Дадону.

ИГРА «Доставь важное донесение» (2 команды, свитки доставить до места назначения, перепрыгнуть через обручи, обойти кегли, положить свиток и вернуться обратно).

Золотой петушок: Молодцы, ребята, с заданием моим вы справились отлично, за это получаете волшебные дубовые листочки. Счастливого вам пути!

Звучит музыка из Сказки о царе Салтане выходят девицы.

Ведущая:

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком
А четвертая девица,
Скажем, чудо-мастерица,
Не пряла и не ткала,
а творила чудеса.
Мой вопрос совсем простой:

Как названье сказки той?

Дети: «Сказка о царе Салтане»

Звучит музыка, появляются девицы.

Девица 1. Кабы я была царица,

Ведущий: Говорит одна девица,

Девица 1. То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир.

Девица 2. Кабы я была царица,

Ведущий: Говорит ее сестрица,

Девица 2. То на весь бы мир одна
Наткала я полотна.

Девица 3. Кабы я была царица,

Ведущий: Третья молвила девица,

Девица 3. Я б для батюшки-царя

Родила богатыря.

Сестра 1: Нашим девицам заданье есть одно:

Сесть на лавочку и взять веретено,

Сестра 2: Из кудельки надо ниточку сплести,

Да смотри по времени его не упусти,

Сестра 3: Надо действовать смелее и ловчей,

Чтобы нить была потоньше, подлинней.

Ведущий: Девицы наши время не теряли много пряжи напряли. А вот вам ниток клубок намотай скорее дружок.

ПРОВОДИТСЯ КОНКУРС «Кто быстрее смотает клубочек» (отдают дубовый листочек)

Вед. На девичник собираясь,

И царица наряжаясь

Перед зеркальцем своим перемолвилася с ним:

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи.

Дети: «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»

Ведущая: Отлично вы знаете сказки А. С. Пушкина.

Звучит веселая мелодия. Идет царица, подходит к зеркалу.

Царица (*сидя перед зеркалом*).

Свет мой, зеркальце! Скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

Зеркало (*говорит мальчик*).

Ты, конечно, спору нет;

Ты, царица, всех милее,

Всех румяней и белее...

Но царевна всех милее,

Всех румяней и белее.

Царица.

Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне назло.

Как тягаться ей со мною?

Я в ней дурь-то успокою...

Но скажи, как можно ей

Быть во всем меня милей?
Признавайся: всех я краше.
Обойди все царство наше,
Хоть весь мир; мне ровной нет. Так ли?

Царица: Вас ждет новое испытание по сказкам готовы выполнить за дубовый листочек?

Дети: Да.

Царица: Ну-ка Кот ученый помоги мне провести эту игру.

ИГРА «Изобрази сказочных героев»

Кот: Один из участников группы выбирает листочек с картинкой сказочного героя и должен изобразить только жестами. А другие участники команды должны отгадать кого изобразили (золотая рыбка, белка, комар, золотой петушок, старик, спящая царевна).

Ведущий:

-Ребята послушайте отрывок:

Есть у нас такое диво,
Море вздуется бурливо,
Закипит, поднимет вой,
Хлынет на берег пустой,
Разольется в шумном беге,
И очутятся на бреге
В чешуе, как жар горя
Тридцать три богатыря.

Богатырь (Черномор):

Здравствуйте, ребята!
Есть у нас такое диво,
Море вздуется бурливо,
Закипит, поднимет вой,
Хлынет на берег пустой,

Разольется в шумном беге,
И очутятся на бреге
В чешуе, как жар горя.
Тридцать три богатыря.

- Ребята, отгадайте, из какой сказки мы – богатыри? (Сказка о царе Салтане)
- Скажите, какими должны быть богатыри? (сильными, ловкими, смелыми)
- Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные.

Черномор: Любили и берегли русские богатыри родную землю. А перед каждым боем силу свою развивали, спортом занимались.

Конкурс «Перетягивание каната» (разделиться на 2 команды).

Звучит песня «Богатырская наша сила». (Черномор проводит разминку, дети повторяют).

Черномор: Молодцы, ребята, со всеми заданиями моими вы справились отлично, за это получаете волшебный дубовый листок. Счастливого вам пути!

Кот: Ну что же, неплохо вы справились с заданием. Вот вам последние, недостающие волшебные дубовые листочки. Ребята, большое вам спасибо за помощь. Все волшебные листья теперь у нас. Давайте вернем дубу его волшебную силу.

Голос Дуба. («Спасибо вам, ребята! Теперь я снова стал волшебным деревом. Вы мне очень помогли. В благодарность спешу сообщить вам, что у моих корней с давних времен был зарыт сундук с сокровищами. Вот настало время его достать. Вы заслужили награду, и сундук с сокровищами теперь ваш!»)

Включается свет. Около дуба появляется сундучок с сокровищами.

Сундук фанфары.

Ведущий: Ура, ребята, клад! Посмотрим, что же тут спрятано! (открывает сундук, а там – сладости, раздача сладостей).

Ведущий: Ребята, понравилось вам наше сказочное путешествие?

Дети: Да!

Ведущий: А. С. Пушкин – великий русский поэт. Сегодня мы с вами с удовольствием вспоминали его сказки.

Мой Пушкин! Мой поэт! Моя отрада!

Спасибо за любовь к родному слову.

Мы этой встрече были очень рады.

Твои стихи читать мы будем снова!

Кот: Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро.

Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык.

Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!

Звучит песня «Дорогою добра».

Составили сценарий:
учитель-логопед Антонова Е.М.
учитель-логопед Петухова А.В.