

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 102»  
347932 г. Таганрог ул. Ломоносова, 55/1  
тел:8(863)33-15-81, тел/факс: 8(863)33-66-64  
e-mail: [sad102@tagobr.ru](mailto:sad102>tagobr.ru)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 102»

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Фесенко

«22» июля 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 102» г. Таганрога**  
**за 2020/2021 учебный год.**

Таганрог

2021 г.

## 1. Общая характеристика МБДОУ д/с № 102.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» основано 20 июня 1988 года.

**Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** от 04.09.2015 г. № 5702 серия 61Л01, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровни образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно.

**Место нахождения:** 347932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломоносова, 55/1.

Детский сад состоит из двух зданий, размещенных на одной территории: основное здание типовое двухэтажное, отдельно стоящее и модульная конструкция, запущенная в эксплуатацию 01.12.2015 г. МБДОУ расположено во дворе жилого массива, вдали от автомагистралей. Объекты социально-культурного назначения, окружающие МБДОУ: МОБУ СОШ № 38, МОБУ СОШ № 5, детская библиотека им. К. Савицкого, филиал № 13; МБДОУ «Детский сад № 100»

Контактная информация:

телефоны: (8634) 336 – 664; (8634) 331 – 581;

факс: (8634) 336 – 664; эл. адрес: [sad102@tagobr.ru](mailto:sad102>tagobr.ru)

Сайт: <http://dou102.ru>

**Режим работы** детского сада: с 06.30 до 18.30, выходными днями являются суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Структура и количество групп:** В МБДОУ «Детский сад № 102» функционируют 13 групп, сформированных по возрастному принципу. Режим пребывания: полный день.

### Комплектование групп в отчетном периоде:

Название группы	Количество групп
группа раннего возраста от 2 до 3 лет	2
младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	3
средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	2
старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	2
подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	2
старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 5 до 6 лет	1
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 6 до 7 лет	1

Общее число воспитанников на 01.06.2021 года составило 356 человек.

**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

### **Структура управления**

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является **Заведующий МБДОУ:** Фесенко Наталья Юрьевна, тел.: 8(863)33-15-81

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 102 являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом МБДОУ и в пределах своей компетенции.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создается **совет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ**- постоянный коллегиальный орган самоуправления. В своей деятельности совет родителей руководствуется Положением о совете родителей.

## **2. Особенности образовательной деятельности.**

### **Содержание обучения и воспитания детей:**

образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, утвержденных приказом заведующего. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. ООПДО составлена с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»/ С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронина и др.; науч. рук. Е.В.Соловьёва. АООПДО составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с

тяжёлыми нарушениями речи, Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

ООПДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, АООПДО обеспечивает развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Познавательное развитие» в отчетном году в детском саду реализована авторская парциальная программа Лыковой И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду», парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой; «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет» Соловьевой Е.В. Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализована Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Широко используются современные педагогические технологии: игровые, технология деятельностного метода «ситуация», личностно-ориентированные, проектная деятельность, экспериментирование, ИКТ-технологии и др.

С 01.12.2016 г. МБДОУ «Детский сад № 102» был присвоен статус **«муниципального методического ресурсного центра»** (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.12.2016 г. № 786 и приказ Управления образования г. Таганрога от 19.12.2016 г. № 1676)

Цель проекта: создать условия, способствующие проектированию образовательного пространства по познавательно-исследовательской деятельности воспитанников ДОО.

В 2020/2021 году реализованы проекты:

***Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.***

Проект «Эколята–Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» (в дальнейшем – Проект) является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-

биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов.

### **Цель Проекта**

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

### **Задачи Проекта**

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

### **Задачи Проекта решаются путём:**

- создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развитие навыков экологически грамотного поведения;
- предоставления возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательного процесса и направленных на сохранение природы;
- комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребёнка;
- создания в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы;

- внедрения в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем;
- предоставления детям возможности общения со своими сверстниками из других дошкольных образовательных организаций по различным темам и направлениям данного Проекта.

**Проект «Эколята – Дошколята» с целью формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций культуры природолюбия предусматривает:**

- использование в дошкольных образовательных организациях учебного пособия «Азбука Природолюбия» Т.В. Зотовой;
- создание учебно-методической базы для организации и проведения занятий по различным направлениям и темам учебного пособия «Азбука Природолюбия»;
- использование в учебно-образовательном процессе дошкольных образовательных организаций образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;
- создание комплектов учебных и учебно-методических пособий, раздаточных и наглядных материалов;
- разработку и выпуск игровых, развивающих и познавательных книг и журналов, направленных на реализацию целей и задач Проекта;
- разработку и выпуск по тематикам и направлениям Проекта настольных, напольных, и компьютерных игр, а также аудио и видеопроодукции с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;
- создание разнообразных игровых комплексов и программ для дошкольных образовательных организаций, а также для организации занятий в семье;
- разработку специальных элементов оформления помещений в дошкольных образовательных организациях;
- организацию и проведение различных игровых программ, конкурсов и викторин, других подобных мероприятий;
- издание хрестоматий и различных хрестоматийных сборников;
- создание и открытие страничек, разделов, рубрик, тематик, информационных полос Проекта в газетах, журналах, на радио и в телевизионных передачах;
- организацию и проведение практических занятий по охране и защите Природы;
- организацию и проведение различных тематических встреч, экскурсий и других мероприятий, являющихся составной частью и элементами учебно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- создание опытно-экспериментальных участков, использование прилегающих территорий для организации и проведения в рамках Проекта занятий с детьми;
- использование в учебном процессе элементов естественных и искусственных природных зон с их растительным и животным миром.

**Мероприятия, запланированные в рамках проекта «Эколята-дошколята»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения
1	Праздник – акция посвящения детей МБДОУ д/с № 102 в «Эколята-Дошколята»	сентябрь 2020
2	Проведение уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия» (Т.В. Зотовой)	в течении учебного года
3	Организация образовательных терренкуров по экологической тропе детского сада вместе с Эколятами	в течении учебного года
4	Выставка поделок «Встречаем осень вместе с Эколятами. Осенние фантазии»	октябрь 2020
5	Акция «Птицы-наши друзья» (развешивание кормушек)	октябрь 2020
6	Праздник «Эколята-защитники природы»	ноябрь 2020
7	Акция «Птицы-наши друзья» (1 апреля Международный день птиц)	апрель 2021
8	Конкурс рисунков «Природа — это сказка. Сохраним её вместе с Эколятами»	апрель 2021
9	Праздник с Эколятами «Международный День Земли» (22.04.2021)	апрель 2021
10	Создание опытно-экспериментального участка «Огород Эколят»	апрель-май 2021
11	«День Эколят» Всемирный день окружающей среды.	05.06.2021
12	Проведение фотоконкурса детей и родителей о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	июнь 2021
13	Конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с природой»	июль 2021
14	Спортивные старты Эколят	август 2021

### ***Проект «Развитие потенциала педагогов»***

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов в контексте развития их субъективной позиции в образовательном пространстве МБДОУ

#### **Задачи:**

Создать механизм, обеспечивающий качественное проведение внутреннего мониторинга

деятельности педагогов.

Внедрение профессионального стандарта педагога как условия его саморазвития.

Стимулировать профессиональную деятельность педагога, поддерживать его инициативу и творчество.

#### **Мероприятия:**

- Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в рамках работы творческих объединений, рабочих групп по разработке нового содержания образовательных программ и структурирования образовательного пространства.
- Организация взаимных посещений педагогами непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах.

- Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников
- Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.

**Результат:**

1. Стабильность педагогического коллектива, который поддерживает общую идею системного обновления воспитательно-образовательного процесса; стремится к достижению запланированных МБДОУ результатов; обеспечивает выход МБДОУ на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.

2. Рост удовлетворенности реализацией педагогом своего творческого потенциала.

3. Педагог- активный участник образовательных отношений.

4. Овладение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.

5. Увеличение числа воспитанников и педагогов, участвующих в конкурсах, соревнованиях.

6. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через посещение методических объединений, семинаров, конференций на муниципальном и региональном уровне

***Охрана и укрепление здоровья детей.***

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим питания, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек, занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности – все эти мероприятия направлены на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. Деятельность по здоровьесбережению проводится системно, непрерывно.

***Организация двигательного режима:***

1. Утренняя зарядка (в летний период на воздухе)
2. Гимнастика после сна.



3. Подвижные игры на прогулке
4. Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке.
5. Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.
6. Дни здоровья (1 раз в квартал)
6. Спортивные досуги (1 раз в месяц)
7. Образовательные терренкуры по территории ДООУ (1 раз в месяц)

***Лечебно-оздоровительная работа.***

1. Босохождение по песку, траве, мелким камешкам (летом)
2. Витаминотерапия
3. Оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые закуски).
4. Профилактические осмотры врачами поликлиники.

***Закаливающие процедуры.***

1. Воздушные ванны
2. Сон при открытых окнах, фрамугах (в зависимости от времени года)
3. Хождение босиком по «дорожкам здоровья»
4. Обширное умывание

***Оздоровляющие технологии.***

1. Пальчиковая гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Релаксация

В качестве приоритетных задач определены следующие:

- воспитание у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью;
- формирование у них элементарных представлений о сохранении и укреплении здоровья;
- мотивация детей к занятиям физической культурой, обучение жизненно важным двигательным навыкам;
- формирование знаний о физической культуре и спорте на доступном для них уровне.

Эти задачи решаются через проведение:

1. Разных видов физкультурных занятий: сюжетные, игровые, с предметами, тренирующие, оздоровительно-познавательные, контрольно-учетные; занятия на детских тренажерах.
2. Интересных форм активного отдыха дошкольников в учреждении: «Со спортом мы дружны», «В страну Спортию», «Путешествие по сказкам», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Мы – олимпийцы», Дни здоровья, посвящены определенной тематике («Овощи и фрукты-витаминные продукты», «Вредные привычки», Всемирный День здоровья, «Кросс нации»);
3. Организация дополнительных образовательных услуг:
  - Спортивная секция «Баскетбол» действует для детей старшего дошкольного возраста. Программа кружка составлена на основе методической разработки Э. Й. Адашкявичене «Баскетбол для дошкольников».

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**Организация коррекционной помощи детям.**

В детском саду действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учителя-логопеды и педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**Дополнительные образовательные услуги.**

На основании Устава, с учетом СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4. 3598 – 20, СанПиН 1.2.3685-21 в МБДОУ д/с № 102 реализуются **дополнительные платные образовательные услуги**, работа которых направлена на оздоровление воспитанников, эстетическое и познавательно-речевое развитие, интеллектуальное и экологическое воспитание.

Направленность образовательных программ	№	Наименование ДОП, педагог	Возраст, лет	Сроки
Социально-педагогическая	1	«Речецветик», учитель-логопед	4-7 лет	2 раза в неделю
	2	«Cheeku Monkey» (английский для малышей), воспитатель	5-7 лет	2 раза в неделю
	3	«Грамотейка», Старший воспитатель	5-7 лет	2 раза в неделю
Художественная	4	«Подружись с прекрасным», воспитатель	4-7 лет	2 раза в неделю
	5	«Ритмическая мозаика», музыкальный руководитель	4-7 лет	2 раза в неделю
Физкультурно-спортивная	6	«Баскетбол», инструктор ФК	5-7 лет	2 раза в неделю

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

С целью социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников между МБДОУ и различными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта города заключены **договоры о взаимном сотрудничестве**:

1. Таганрогский государственный литературно и историко-архитектурный музей-заповедник.
2. МУК Таганрогский ордена почета драматический театр им. А.П.Чехова
3. ГБУК РО «Таганрогский художественный музей»
4. МБУК Централизованная библиотечная система г. Таганрога
5. МОБУ СОШ № 38

**Основные формы работы с родителями**

Формы работы с родителями (законными представителями) выбираются в зависимости от цели взаимодействия:

- Для информирования – информационные стенды, сайт, родительские собрания, мобильные мессенджеры.
- Для консультирования – консультации, семинары, тренинги, беседы.
- Для мониторинга – опросы, анкетирование и др.
- Для совместной деятельности – совместные дистанционные конкурсы, выставки, проекты и др.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### ***Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.***

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети:

- Музыкальный зал (театральная студия) - 96 кв. м.
- Кабинет педагога-психолога –10 кв. м.
- Медицинский блок:
  - медицинский кабинет – 11,5 кв. м
  - изолятор – 6,2 кв.
- Спортивный зал – 75 кв. м.
- Кабинет учителя – логопеда - 11 кв. м.
- Изостудия – 48,4 кв. м.
- Методический кабинет – 12 кв. м.
- Групповые помещения

каждая возрастная группа имеет:

- приёмную
- посудомоечную
- умывально-туалетную
- игровую
- спальную комнату.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть 2 интерактивные доски, компьютеры, принтеры, факс, 4 проектора, телевизоры, DVD плееры, CD проигрыватели, музыкальные центры, видеокамера. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ.

Для обеспечения познавательной активности воспитанников МБДОУ в холе детского сада организованы экспозиции: «Русская горница», «Центр нравственно-патриотического воспитания», «Мир космоса». Лестничные проемы оформлены в разных стилях: «Лес», «Море», «Русский стиль».

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой. В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр; книжный уголок, спортивный

уголок, уголок для игр-экспериментирований, зона для настольно-печатных игр, уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечивает содержание детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

**Библиотечно-информационное обеспечение** образовательной деятельности МБДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

Библиотечный фонд состоит из методической литературы, периодической литературы (журналы по дошкольной педагогике), МБДОУ подписан на Справочную систему «Образование» Медиагруппа Актион-МЦФЭР, детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.). Библиотечный фонд обновляется за счет приобретения современной методической и художественной литературы. Требуется современное оформление библиотечного фонда - в виде электронного каталога.

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, электронный почтовый ящик ДОУ, наличие электронной почты у каждого педагога). Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам – официальный сайт <http://dou102.ru/> разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети интернет на территории ДОУ, педагоги могут воспользоваться его услугами в методическом кабинете.

Участники образовательных отношений Библиотечно-информационное обеспечение	воспитанники	родители	Педагогические работники
---	--------------	----------	--------------------------

Библиотечный фонд	Учебно-методический комплект	+	+	+
	Методическая литература	-	+	+
	Периодическая литература	-	+	+
	Детская художественная литература	+	+	+
	Справочная литература	+	+	+
	Наглядно-дидактические пособия (иллюстрации, репродукции и др.)	+	-	+
Информационное пространство	Стенды	+	+	+
	Папки-передвижки	-	+	+
	Объявления, приглашения	-	+	+
	Официальный сайт	-	+	+
	Электронная почта	-	+	+

Земельный участок имеет металлическое ограждение по периметру и разбит на хозяйственную зону, газоны, спортивную и прогулочные площадки. Попастъ на территорию ДОО можно через калитку, которая на ночь закрывается. Территория вокруг зданий заасфальтирована, прогулочные участки имеют грунтовое покрытие. Игровые площадки, оснащенные прогулочными павильонами, детским игровым оборудованием: качели, горки, домики, песочницы, инвентарем для спортивных игр.

Спортивная площадка – 220 кв. м.

Игровая площадка по ПДД – 40 кв. м

Участок ДОО озеленен деревьями (тополь, каштан, рябина, береза, ель, сосна, липа, клен, дуб, ива, черемуха), кустарники (сирень, лиана кампсис, розы, спирея, самшит, можжевельник, жимолость, форзиция, гибискус), многолетними растениями (ландыш, ромашка, хоста, тюльпан, нарцисс, пион, юкка и др.) Территория благоустроена малыми архитектурными формами, цветниками.

Познавательному развитию воспитанников способствует **огород**, на котором воспитанники в совместной деятельности с взрослыми высаживают овощные культуры и ухаживают за ними, **«Альпийская горка»** с разнообразными растениями (лаванда, шалфей, тимьян, каменная роза (молодило), сантолина зеленая, сантолина Санта, очиток (седум лидийский и др.), хоста, мята, Melissa); **метеоплощадка**, которая включает в себя метеобудку, в которой размещаются приборы, требующие защиты от действия атмосферных осадков, прямых солнечных лучей и порывов ветра, солнечные

часы, прибор для измерения времени по солнцу, флюгер, метеорологический прибор для измерения направления ветра, кормушка для птиц, которая позволит изучать птиц вблизи в любое время года, стенд для фиксации состояния погоды, фиксации различных графиков, осадкомер, служит для измерения количества осадков, ветровой рукав позволяет определить направление и силу ветра.

С целью воспитания экологического мышления и мировоззрения была разработана **экологическая тропа**, на план-схеме обозначены основные объекты и определен маршрут, это позволяет грамотно использовать участок ДООУ в экологическом образовании детей, как зону, обеспечивающую оздоровительную, релаксационную и учебно-познавательную функцию.

#### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.***

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, включающие в себя:

- 1) Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности: ограждение территории ДООУ по всему периметру металлической оградой, а также установлено видеонаблюдение по всему периметру детского сада, прожекторное освещение территории ДООУ, наличие плана эвакуации во всех помещениях ДООУ и первичных средств пожаротушения, исправное эвакуационное освещение на путях эвакуации, наличие кнопки экстренного реагирования и вызова полиции, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре.
- 2) Обеспечение безопасности образовательного процесса: проведение инструктажей работников, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тренировок по эвакуации, ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования, организация безопасной среды: закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; аптечка находится в медицинском кабинете в недоступном для детей месте), соответствие мебели росту детей; наличие маркировки мебели, постельного белья и полотенец и т.д.

#### ***Медицинское обслуживание.***

В МБДООУ в наличии медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

Работа медицинского персонала направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, проводится в сотрудничестве с МБУЗ «Детская городская поликлиника №1», согласно договору о сотрудничестве. Были охвачены следующие направления работы: профилактическое, санитарно-просветительское, коррекционно-оздоровительное.

Ежедневно во всех группах проводились следующие мероприятия и процедуры:

- С – витаминизация третьего блюда;

- 2-й витаминный завтрак (сок, фрукты или кисломолочный напиток)
- бодрящая гимнастика после сна
- кварцевание бактерицидной лампой
- проветривание помещений

Работа велась систематически, последовательно, во взаимодействии с педагогическим, младшим обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.

#### ***Качество и организация питания воспитанников***

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим МБДОУ д/с № 102, рассчитанным не менее чем на 2 недели, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДОУ 12 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20%; второй завтрак 5%; обед – 35%; уплотненный полдник 30%.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд

#### ***Организация питьевого режима:***

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. При питьевом режиме используется бутилированная вода.

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 % процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. **Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, творческих мероприятий и конкурсов.

№	Дата проведения	Наименование мероприятия, конкурса	Участники конкурса	Результаты участия в конкурсе
<b>Уровень проведения: муниципальный</b>				
1	октябрь 2020	Творческий конкурс поделок из природного материала «Отговорила роща золотая» МБУК «Дворец молодежи»	Анцыбор Нина воспитатель Терновская А.Е.	Участие
2	январь 2021	Городской конкурс творчества юных таганрожцев «Мир Чеховских героев», номинация «Изобразительное искусство»	Фролова Елизавета, воспитатель Матяш И.В.	Диплом лауреата 2 степени
3	январь 2021	Городской конкурс творчества юных таганрожцев «Мир Чеховских героев», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Щепетьева Вероника, воспитатель Люкшинова О.С.	Диплом лауреата 2 степени
4	февраль 2021		Коллектив МБДОУ	Участие
5				
6	май 2021	XV городской открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья - 2021»	хореографические ансамбли МБДОУ, музыкальные руководители Прудникова С.А., Гайгер А.А., Кудря П.С.	Лауреаты и дипломанты 2 и 3 степени
7	май 2021	XV городской открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья - 2021», конкурс рисунка «Я рисую танец»	коллективы групп «Березка», «Капелька», «Мишутка», «Ромашка»	Лауреаты и дипломанты 2 и 3 степени
8	май 2021	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Цветы Победы», номинация «Объемная аппликация»	Прохоров Дмитрий, воспитатель Скорик С.В. Титаренко Иван, воспитатель Здоренко Н.А.	Диплом 1 степени Лауреат 1 степени



9	май 2021	Городской открытый конкурс чтецов XIV книжного Чеховского фестиваля, посвященного творчеству Е.Я. Тараховской	Казачков Тимофей, Гурбич Богдан, руководители Антонова Е.М., Лазеба В.В.	Участие
<b>Уровень проведения: региональный</b>				
11	январь 2021	Региональный онлайн интернет конкурс семейного чтения «В кругу семьи»	Денис Москальченко, Ярослав Сальный, Полина Ушакова, воспитатели Здоренко Н.А., Матяш И.В.	Участие
12	май 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» и «Эколята - молодые защитники природы»	творческий коллектив «Капельки», руководители Антонова Е.М., Лазеба В.В.	Сертификат участника
13	май 2021	Областной конкурс производственной гимнастики в трудовых коллективах организаций системы образования Ростовской области, Общероссийский профсоюз образования Ростовская областная организация	коллектив МБДОУ	Диплом участника
14	июнь 2021	Региональный конкурс «Сделай корзину для приема пластика сам». Номинация «Сортируем пластик в помещении»	Казачков Тимофей, руководители: Фесенко Н.Ю., Антонова Е.М., Лазеба В.В.	1 место
<b>Уровень проведения: всероссийский, международный</b>				
15	апрель 2021	Международный творческий конкурс к Дню Земли «Зеленое Чудо – Земля», АРТ - талант	Старовойтов Александр, руководитель Антонова Е.М.	1 место
16	май 2021	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная радость», номинация «Рисунок», АРТ - талант	Масюк Кирилл, руководитель Антонова Е.М.	1 место

***Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве, предоставляемых им услуг.***

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 166 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Кадровый потенциал**

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения (на 01.08.2021, без учета совместителей и находящихся в отпуске по уходу за ребенком) представляют: руководитель МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, 18 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда.

### **Возраст педагогов (количество человек)**

возраст уч.год	Кол-во	До 30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	Старше 50 лет
2021	26	3	4	6	7	5	1

### **Образовательный уровень (%)**

уч. год	кол-во педагогов	высшее	среднее профессиональное
2020-2021	26	21//81%	5//19%

### **Стаж работы**

уч. год	кол-во педагогов	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
2020 - 2021	26	7//27%	7//27%	6//23%	6//23%

### **Аттестация педагогов МБДОУ**

#### **Уровень квалификации педагогов и специалистов:**

Квалификационная категория	Количество человек
Высшая категория	11 человек (42 %)
1 категория	7 человек (26 %)
Без категории	8 человек (32 %)

### **Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

#### **Курсы повышения квалификации.**

В 2020-2021 учебном году педагоги повышали квалификацию по следующим направлениям:

Образовательная организация	Программа	Количество часов	Число человек
ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	«Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ»	72	Баранова А.А., воспитатель

	в условиях реализации ФГОС ДО»		
	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Лещенко А.И., воспитатель
	«Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Здоренко Н.А., воспитатель
	«Организация инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Матяш И.В., воспитатель
	«Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Морохина М.Р., воспитатель
НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР»	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	250	Кирпа А.В., воспитатель
ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»	«Организация работы инструктора по физической культуре ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Губина С.В., инструктор ФК
	«Развитие профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Прудникова С.А., музыкальный руководитель
	«Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	144	Гайгер А.А., музыкальный руководитель

**Педагоги принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах («Мерсибо», «Просвещение», «Обруч», «Солнечный свет» и др.).**

**Мероприятия, в которых педагоги МБДОУ приняли участие:**

ФИО педагога	Должность	Мероприятие
Ухальская Д.А. Петухова А.В.	учитель-логопед учитель-логопед	МО учителей–логопедов города
Фесенко Н.Ю. Антонова Е.М. Бредихина Н.А.	заведующий ст. воспитатель зам. зав. по ВМР	VII Международная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС»

Фесенко Н.Ю. Антонова Е.М. Лазеба В.В. Ухальская Д.А. Матяш И.В. Лещенко А.И.	заведующий ст. воспитатель воспитатель учитель-логопед воспитатель воспитатель	VIII областная ярмарка социально-педагогических инноваций
Педагоги МБДОУ		Семинары, проводимые детскими садами города и области в дистанционном формате

**На базе МБДОУ в мае 2021** как муниципального методического ресурсного центра совместно с ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» и УО г. Таганрога был организован дистанционно муниципальный методический семинар «Занятия с элементами экспериментирования по познавательной-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР»

**Участие педагогов детского сада в городских, региональных, всероссийских конкурсах и акциях.**

ФИО	Занимаемая должность	Мероприятие	Результат
<b>муниципальные</b>			
Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко		Муниципальный этап зонального конкурса «Дружим с «ДДД» - изучаем «ПДД»	I место
Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко		Городской конкурс социально-экологической рекламы «Один за всех – и все за чистоту!» номинация «Лучший экологический плакат»	Участие
Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко		Городской конкурс ландшафтного дизайна «Цветущая композиция» среди дошкольных организаций г. Таганрога	I место
<b>региональные</b>			
Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко		Областной конкурс производственной гимнастики в трудовых коллективах организаций системы образования Ростовской области, Общероссийский профсоюз образования Ростовская областная организация	Участие
Антонова Е.М., Лазеба В.В., Маркидонова А.Н.	старший воспитатель воспитатель инструктор ФК	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в	Лауреаты и дипломанты II и III степени.

		номинации «Художественное чтение произведений в прозе»	
<b>всероссийские</b>			
Антонова Е.М.	старший воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики в сфере образования», номинация «Методическая разработка», конкурсная работа: «Вода – это то, что всем жизнь нам дает», АРТ – талант.	I место
Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко		XII Международная Акция «Читаем детям о войне» инициированная Самарской областной детской библиотекой и посвященная Дню Великой Победы.	Диплом участника
Петухова А.В.	учитель-логопед	Международный конкурс «Опыт работы с детьми с ОВЗ» название работы «Использование кругов Луллия для формирования лексического строя речи у детей с ОВЗ»	I место

Многие педагоги являются участниками конкурсов разных уровней. Активно участвуют в конкурсах в сети интернет, на сайтах <http://www.art-talant.org/>, <http://o-gonek.com> <http://mdtf.ru/> (АПЕЛЬСИН), <http://ujp.ru/> (Южный полюс детский творческий фестиваль), <http://www.prodlenka.org/>, <http://www.maam.ru/>.

### ***Публикации работ педагогов в сети интернет.***

ФИО	Занимаемая должность	Название статьи	Сайт
Антонова Е.М. Лазеба В.В.	старший воспитатель воспитатель	«Природоохранные акции».	<a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
Лещенко А.И.	воспитатель	НОД «В мире насекомых»	<a href="https://www.prodlenka.org/">https://www.prodlenka.org/</a>
Шустова А.Ю.	воспитатель	«Технология ТРИЗ в детском саду ее методы и приемы», сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	<a href="https://obru.ru">https://obru.ru</a>
Лещенко А.И. Матяш И.В.	воспитатель воспитатель	«Развитие речи дошкольников на занятиях познавательного цикла»	<a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>

Прудникова С.А. Гайгер А.А. Кудря П.С.	музыкальные руководители	«Веселая масленица»	<a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
--	--------------------------	---------------------	---

### *Публикации работ педагогов в печатных изданиях.*

<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Сборник</b>
Фесенко Н.Ю. Антонова Е.М.	Заведующий ст.воспитатель	«Как организовать взаимодействие с родителями детей с ОВЗ в детском саду»	Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2021 г.
Ухальская Д.А. Лазеба В.В.	учитель-логопед воспитатель	«Логоритмическое занятие «Весна»	Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2021 г.
Лещенко А.И., Матяш И.В.	воспитатель воспитатель	«Развлечение: «Масленица идет, блин да мед несет»	Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2021 г.
Антонова Е.М.	ст.воспитатель	Путешествие весны	научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 22, 2021
Фесенко Н.Ю. Антонова Е.М. Бредихина Н.А.	Заведующий ст.воспитатель зам. зав. по ВМР	«Модель деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»	Материалы VII Международной научной конференции «Преимственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС»

## **5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

### **1. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетных средств.

Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств за период: 2020/2021 год.

Остаток неиспользованных денежных средств на 01.01.2020г.:

0,00 рублей.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник с 01.01.2020

по 31.12.2020 с 01.01 2021

по 30.06.2021г.

Местный бюджет 9 561 444,31      6 019 415,31

Областной бюджет	20 539 600,00	11 077 120,20
Внебюджетные средства	4 035 522,34	2 635 157,60
Субсидии на иные цели	242 523,96	188 799,01
Итого:	34 379 090,61	19 920 492,12

Структура расходов учреждения:

Расходы за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

Показатель	Сумма (руб.)	%	Источник финансирования
(процент отношения к общей сумме расходов)			
Оплата труда (с начислениями):	24 591 358,64	71,53	местный, областной бюджет и внебюджетные средства
Питание	4 159 873,47	12,10	местный бюджет и внебюджетные средства
Услуги связи	52 804,85	0,15	областной бюджет
Транспортные услуги	нет	-	-
Коммунальные услуги	2 523 402,34	7,34	местный бюджет
Арендная плата за пользование имуществом	нет	-	-
Услуги по содержанию имущества	480 911,36	1,40	местный, областной бюджет
Приобретение основных средств	104 100,00	0,30	областной бюджет
Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме	72 356,87	0,21	местный, областной бюджет
Прочие затраты	1 067 564,08	3,11	местный, областной бюджет и внебюджетные средства
Налоги на имущество и на землю	1 326 719,00	3,86	местный бюджет
Итого	34 379 090,61	100%	

Расходы за период с 01.01.2021г. по 30.06.2021г.

Показатель	Сумма (руб.)	%	Источник финансирования
(процент отношения к общей сумме расходов)			
Оплата труда (с начислениями):	11 516 960,91	57,81	местный, областной бюджет и внебюджетные средства
Питание	2 869 496,69	14,40	местный бюджет и внебюджетные средства
Услуги связи	22 818,00	0,11	областной бюджет
Транспортные услуги	нет	-	-
Коммунальные услуги	1 930 277,24	9,69	местный бюджет
Арендная плата за пользование имуществом	нет	-	-
Услуги по содержанию имущества	117 405,44	0,59	местный, областной бюджет
Приобретение основных средств	46 400,00	0,23	областной бюджет
Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме	23 945,72	0,12	местный, областной бюджет

Прочие затраты	704 355,06	3,54	местный, областной бюджет и внебюджетные средства
Налоги на имущество и на землю	661 450,00	3,32	местный бюджет
Итого	17 893 109,06		

Остаток неиспользованных денежных средств на 01.07.2021г.:  
2 027 383,06 рублей

***За этот учебный год были приобретены:***

- канцелярские товары;
- методическая литература;
- игрушки;
- спортивный инвентарь;
- моющие средства, дезинфицирующие средства;
- мягкий инвентарь (наборы постельного белья);
- линолеум;
- компьютер;
- программное обеспечение;
- лакокрасочные материалы;
- хозтовары для уборки помещений;
- сантехника;
- окна ПВХ.

***Были произведены следующие работы:***

- установка металлопластиковых оконных блоков;
- опрессовочные работы;
- поверка измерительных приборов;
- перезарядка огнетушителей;
- замена камер видеонаблюдения;
- покраска игрового оборудования;
- высадка кустарников, цветов, обрезка деревьев, побелка.

**8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Общие выводы: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в объеме 90 %, что указывает на необходимость усовершенствования работы педагогического коллектива.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.



Приоритетные задачи деятельности МБДОУ д/с № 102:

1. Способствовать формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка посредством реализации психолого-педагогических проектов.
2. Совершенствовать образовательный процесс посредством разработки системы планирования в соответствии с ФГОС ДО и использования инновационных педагогических технологий.
3. Организовать систему эффективной кадровой политики, позволяющей осуществлять информационно-методическое сопровождение педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации стандарта дошкольного образования.
4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.
5. Укреплять и совершенствовать связи с социумом, направленные на установление творческих контактов, повышающих уровень образовательной деятельности МБДОУ.
6. Продолжать работу по обновлению материально-технической базы и безопасной развивающей предметно-пространственной среды.

Перспективы развития:

1. Продолжение работы по развитию муниципального ресурсного центра.
2. Корректировка системы планирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Повышение разнообразия образовательных и учебных программ с целью развития системы дополнительного образования.
4. Применение профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог».
5. Повышение профессиональной компетенции педагогов в контексте развития их субъективной позиции в образовательном пространстве МБДОУ.
6. Развитие конкурентоспособности МБДОУ путем проведения открытых мероприятий, участия воспитанников и педагогов в конкурсах.

Планирование участия в конкурсных мероприятиях:

В 2021-2022 учебном году педагоги МБДОУ д/с № 102 планируют принять участие в различных конкурсах профессионального мастерства, организованных Управлением образования г. Таганрога, педагогическими Интернет-сообществами.