

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 102»

ПРИНЯТ:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 102»  
протокол № 1 от 23.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 102»  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Фесенко  
Приказ № 104 од от 23.08.2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (группы компенсирующей направленности)

### на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» (МБДОУ) на 2021 -2022 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ.

#### Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28
- Устав МБДОУ д/с № 102

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 102 (АООП ДО)

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- Реализация АООП ДО;
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности (занятий).

Образовательная деятельность осуществляется в группах, имеющих компенсирующую направленность для детей с тяжелыми нарушениями речи. В МБДОУ функционируют 2 группы, имеющих компенсирующую направленность для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- старшая группа (5-6 лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания) с 6.30 до 18.30;

При разработке обязательной части Программы использовались подходы и принципы Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17); и с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учтены основные положения:

- *региональной программы «Приключения светофора»* (Приложение к письму Минобразования Ростовской области от 11.09.2014 № 24/3.1-5612);
- *региональной программы «Родники Дона»* (Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина, Н. Е. Черноиванова) и *методического пособия «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5 - 8 лет»* (Е.В. Соловьева, Л. В. Редько);
- *парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки»* (И.А. Лыкова);

Освоение АООП ДО не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации АООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) с целью оценки эффективности педагогических действий, планирования образовательного процесса, для решения образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в т.ч.

поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, Уставом МБДОУ д/с № 102. Режим работы учреждения с 06.30 до 18.30.

	Дата начала	Дата окончания
Учебный год	01.09.2021	31.08.2022
Педагогическая диагностика	01.09.2021	24.09.2021
Педагогическая диагностика	16.05.2022	27.05.2022
Новогодние каникулы	01.01.2022	09.01.2022
Летний оздоровительный период	01.06.2022	31.08.2022

Во время летнего оздоровительного периода увеличивается продолжительность прогулок, проводятся занятия художественно-эстетического цикла, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план дошкольного образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет максимальный недельный объем образовательной нагрузки обучающихся (воспитанников), состав и содержание образовательных областей по возрастным группам. В Учебный план включены 5 направлений развития и образования детей (образовательные области):

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательные области осваиваются через:

- образовательную деятельность (занятия), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов либо в совместной деятельности педагога с детьми;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основных общеобразовательных программ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в большей мере реализуется в режимных моментах и в совместной деятельности взрослых (педагогов и родителей) с детьми.

В соответствии с профилем групп образовательная область «Речевое развитие»

выдвинута в Программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности.

В структуре Учебного плана выделяются 2 части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Последняя формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей (законных представителей воспитанников) и возможностей педагогического коллектива.

В Учебном плане устанавливается следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. В обязательной части Плана определено минимальное количество видов непрерывной образовательной деятельности, отведённых на образовательные области. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования через различные виды деятельности.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21, требования к организации образовательного процесса составляют:

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 мин.
	от 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Её

продолжительность составляет не более 25 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

### **Режим занятий с применением электронных средств обучения (ЭСО)**

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться физкультминутки. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски для детей 5-7 лет – 20 минут

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

**Объем недельной образовательной нагрузки воспитанников  
(количество занятий по образовательным областям) с 1.09.2021 по 31.05.2022**

Образовательная область. Направления деятельности			старшая группа	подготовительная группа
			5-6 лет	6-7 лет
1.Социально-коммуникативное развитие			осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей	
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	2
3.		мир природы и мир человека/ познавательно-исследовательская деятельность	1	1
4.		«Родники Дона» и воспитание интереса и уважения к культурам разных стран*	*1/2	*1/2
5.	Речевое развитие	развитие речи (учитель-логопед)	3	2
6.		обучение грамоте(учитель-логопед)	1	2
7.		восприятие художественной литературы и фольклора	1/2	1/2
8.	Художественно-эстетическое развитие	музыкальное развитие	2	2
9.		конструктивно-модельная деятельность	1	1
10.		рисование*	*1	*1
11.		лепка/ аппликация*	*1	*1
12.	Физическое развитие	физкультура	3 (1 занятие во время прогулки)	3 (1 занятие во время прогулки)
	Индивидуальные занятия с логопедом		2-3	2-3
	Индивидуальные занятия с воспитателем		1-2	1-2
ИТОГО в неделю			15	16

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Объем недельной образовательной нагрузки воспитанников  
(количество занятий по образовательным областям) в летний оздоровительный период с 1.06.2022 по 31.08.2022**

Образовательная область. Направления деятельности			старшая группа	подготовительная группа
			5-6 лет	6-7 лет
1. Социально-коммуникативное развитие			осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности детей	
2.	Познавательное развитие	ФЭМП	в ходе режимных моментов, прогулок, индивидуальных занятий	
3.		мир природы и мир человека/ познавательно-исследовательская деятельность	в ходе режимных моментов, прогулок, наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, индивидуальных занятий	
4.		«Родники Дона» и воспитание интереса и уважения к культурам разных стран*	специально организованные праздники и тематические недели	
5.	Речевое развитие	развитие речи	в ходе режимных моментов, прогулок, индивидуальных занятий	
6.		обучение грамоте		
7.		восприятие художественной литературы и фольклора	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов	
8.	Художественно-эстетическое развитие	музыкальное развитие	2	2
9.		конструктивно-модельная деятельность	в ходе режимных моментов, прогулок, индивидуальных занятий	
10.		рисование*	в ходе режимных моментов, прогулок, самостоятельной деятельности	
11.		лепка/ аппликация*	в ходе режимных моментов, прогулок, самостоятельной деятельности	
12.	Физическое развитие	физкультура	3 (1 занятие во время прогулки)	3 (1 занятие во время прогулки)
ИТОГО в неделю			5	5

\* часть, формируемая участниками образовательных отношений