

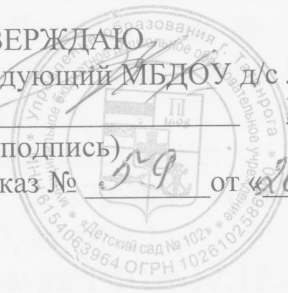
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 102»
(МБДОУ д/с № 102)

ПРИНЯТО
на Общем собрании (конференции)
работников МБДОУ д/с №102

Протокол № 3 от «21» 02 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 102

Н.Ю.Фесенко
(подпись) (Ф.И.О.)
Приказ № 59 от «26» 02 2019 г.



СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей МБДОУ д/с №102

Протокол № 3 от «21» 02 2019 г.

**Положение о формах, периодичности,
порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 102»**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее по тексту - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» (далее по тексту – МБДОУ) в части осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МБДОУ;

-образовательными программами МБДОУ.

1.3. Настоящее Положение принимается на Общем собрании (конференции) работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» г.Таганрога (далее МБДОУ) согласовано с Советом родителей.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБДОУ.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Компетенция МБДОУ

2.1. К компетенции МБДОУ в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

2.2. Неправомерность требований от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

2.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

3.Промежуточная аттестация воспитанников

3.1. Освоение основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы МБДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

3.2. При реализации образовательных программ МБДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим

работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог – психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.5. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

4. Отчетность.

4.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведения педагогических наблюдений с выводами заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

4.2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета МБДОУ.

4.3. На основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

4.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению воспитанниками Программ хранятся в методическом кабинете у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.

5. Заключительное положение

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.3. После принятия данного Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

3 (три) лист a

Заведующий МБДОУ д/с № 102

Н.Ю. Фесенко

