

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 102»
(МБДОУ д/с № 102)**

ПРИНЯТО

Общим собранием (конференцией)
работников МБДОУ д/с № 102
Протокол № 2 от 12.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 102
_____ Н.Ю.Фесенко
Приказ № 73 од от 19.03.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

на Совете родителей
МБДОУ д/с № 102
Протокол № 4 от 18.03.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации деятельности
группы компенсирующей направленности
(для воспитанников с ОВЗ)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 102»**

Таганрог 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №102» (далее – МБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013г.№1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (статья 6, ч. 1);

- Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) с учетом особенностей их психофизического развития.

1.4. МБДОУ осуществляет образовательный процесс на русском языке как родном языке.

2. Цели и задачи

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и условиями ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
 - обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
 - интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
 - выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- оказание психолого-педагогического сопровождения родителям.

3. Порядок комплектования групп компенсирующей Направленности

3.1. Группы компенсирующей направленности формируются для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), с нормальным слухом и с первично сохранным интеллектом.

3.2. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии г. Таганрога осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.3. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и направления Управления образования.

3.4. В группу компенсирующей направленности МБДОУ зачисляются дети с учетом их возраста. При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.

3.5. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- заключение ПМПК;

- направление Управления образования.

3.6. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности определяется ПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения.

4. Особенности организации образовательной деятельности групп компенсирующей направленности

4.1. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен на основании локального акта МБДОУ.

4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают штатные работники: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются помещениями, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы.

4.4. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией МБДОУ.

5. Осуществление образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности

5.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолога - медико - педагогической комиссии.

5.2. Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются: фронтальная (групповая), подгрупповая и индивидуальная (не менее трёх раз в неделю)

Продолжительность занятий для детей не более в старшей группе (от 5 до 6 лет) 25 минут; в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) не более 30 минут.

Продолжительность индивидуальной коррекционной образовательной деятельности –10-15 минут.

При организации образовательной деятельности проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

5.4. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

5.6. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на коррекционно-образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.7. Воспитатель диагностирует индивидуальное развитие детей группы компенсирующей направленности 2 раза в год (сентябрь, май).

5.8. Учитель-логопед проводит диагностику развития детей группы компенсирующей направленности, согласно речевой карте, 2 раза в год (сентябрь, май).

6. Организация специальных оздоровительных мероприятий

6.1. В целях охраны здоровья детей в группах компенсирующей направленности используются различные виды режимов в соответствии с программой.

6.2. Контроль за организацией и проведением комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий в группе компенсирующей направленности осуществляется заведующим МБДОУ.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Участниками образовательных отношений группы компенсирующей направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ (воспитатели компенсирующих групп, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор ФК, педагог-психолог).

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом МБДОУ, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными локальными актами.

8. Заключительное положение

8.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

8.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.3. После принятия данного Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.