муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 102»

347932 г. Таганрог ул. Ломоносова, 55/1

тел:8(863)33-15-81, тел/факс: 8(863)33-66-64

e-mail: [sad102@tagobr.ru](mailto:sad102@tagobr.ru)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 102»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Фесенко  «15» июля 2022 г. |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 102» г. Таганрога**

**за 2021/2022 учебный год.**

Таганрог

2022 г.

1. **Общая характеристика МБДОУ д/с № 102.**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» **основано 20 июня 1988 года**.

***Тип, вид, статус****:* дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

***Лицензия на осуществление образовательной деятельности*** от 04.09.2015г № 5702 серия 61Л01, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровни образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия- бессрочно.

***Место нахождения****:* 347932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломоносова, 55/1.

Детский сад состоит из двух зданий, размещенных на одной территории: основное здание типовое двухэтажное, отдельно стоящее и модульная конструкция, запущенная в эксплуатацию 01.12.2015 г. Детский сад расположен во дворе жилого массива, вдали от автомагистралей. Объекты социально-культурного назначения, окружающие МБДОУ: МОБУ СОШ № 38, МОБУ СОШ № 5, детская библиотека им. К. Савицкого, филиал № 13; МБДОУ «Детский сад № 100»

Контактная информация:

телефоны: (8634) 336 – 664; (8634) 331 – 581;

факс: (8634) 336 – 664; эл. адрес: sad102@tagobr.ru

Сайт: <http://dou102.ru>

***Режим работы*** детского сада: с 06.30 до 18.30, выходными днями являются суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

***Структура и количество групп:*** В МБДОУ «Детский сад № 102» функционируют 13 групп, сформированных по возрастному принципу. Режим пребывания: полный день.

**Комплектование групп в отчетном периоде:**

|  |  |
| --- | --- |
| Название группы | Количество групп |
| группа раннего возраста от 2 до 3 лет | 2 |
| младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет | 2 |
| средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет | 3 |
| старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет | 2 |
| подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет | 2 |
| старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 5 до 6 лет | 1 |
| подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи от 6 до 7 лет | 1 |

Общее число воспитанников на 01.06.2022 года составило 342 человека.

***Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:*** нет.

***Структура управления***

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция)работников, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий МБДОУ: Фесенко Наталья Юрьевна, тел.: 8(863)33-15-81

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 102 являются:

- общее собрание (конференция) работников;

- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан ***совет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ*-** постоянный коллегиальный орган самоуправления. В своей деятельности совет родителей руководствуется Положением о совете родителей.

1. **Особенности образовательной деятельности.**

***Содержание обучения и воспитания детей:***

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), утвержденной приказом заведующего от 23.08.2021 г. № 104од. Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20 мая 2015 г. № 2/15), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»/ С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. рук. Е.В. Соловьёва; санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР ведется на основании адаптированной основной образовательной программы для воспитанников с ТНР (АООП ДО), ), утвержденной приказом заведующего от 23.08.2021 г. № 104од. АООП составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением от 7.12.2017 г., протокол № 6/17), Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В.), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов с учетом недельной нагрузки..

ООПДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет, АООП ДО обеспечивает развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет. Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, обеспечивают развитие по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной.

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- занятия;

- совместная деятельность педагога и ребенка;

- самостоятельная деятельность детей.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Познавательное развитие» детском саду реализуются: авторская парциальная программа Лыковой И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду», парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой; «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет» Соловьевой Е.В. Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Широко используются современные педагогические технологии: игровые, технология деятельностного метода «ситуация», личностно-ориентированные, проектная деятельность, экспериментирование, ИКТ-технологии, технологии ТРИЗ-педагогики и др.

**Воспитательная работа**

При организации образовательной деятельности коллектив МБДОУ ставит своей **целью** построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. С сентября 2021 года целью работы становится создание условий для личностного развития и позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества (Родины и природы, человека, семьи и дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты). Начинается работа по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

**Задачи:**

1. Формировать первичные представления о малой Родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

2. Развивать исследовательские способностей у детей дошкольного возраста посредством методов ТРИЗ-педагогики.

3. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

|  |  |
| --- | --- |
| Задача | Образовательная работа |
| Формировать первичные представления о малой Родине и Отечестве, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках | - Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий, культурных практик по формированию представлений о малой Родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках;  - Составление плана по внедрению программы «Родники Дона» и воспитания интереса и уважения к культурам разных стран (разработка программы «Родники культуры»)  - диагностические материалы  - организация развивающей среды  - перспективный план занятий и мероприятий. культурных практик  - показ открытых занятий |
| Развивать исследовательские способностей у детей дошкольного возраста посредством методов ТРИЗ-технологии | - Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий, культурных практик по использованию ТРИЗ технологий при организации познавательно-исследовательской деятельности  - Внедрение в работу воспитателей новых  методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников через развитие исследовательских способностей посредством методов ТРИЗ-технологий  - диагностические материалы  - организация развивающей среды  - перспективный план занятий и мероприятий. культурных практик  - показ открытых занятий  - подготовка выступления на МО педагогов города |
| Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями | * Соблюдение санитарных норм и правил; * Организация двигательного режима; * Закаливающие процедуры; * Дни Здоровья в течение всего года один раз в квартал Дни здоровья (как форма активного отдыха детей): «День чистых рук», «День здорового питания», «День веселых игр», «День озорного мяча», «День туриста» (инструктор ФК, творческая группа); * «Кросс нации». Всероссийский день бега. Организация пробега для воспитанников средних, старших и подготовительных групп; * Спортивные праздники и соревнования внутри групп * Организация в группах уголков здоровья |

**Воспитательная работа** строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей на основе примерного комплексно-тематического планирования, календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021-2022 учебный год.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО И АООП ДО. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулях) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

- Патриотическое направление воспитания - (модуль «Я и моя Родина»)

- Социальное направление воспитания - (модуль «Я, моя семья и друзья»)

- Познавательное направление воспитания - (модуль «Хочу всё знать»)

- Физическое и оздоровительное направления воспитания- (модуль «Я и моё здоровье»)

- Трудовое направление воспитания - (модуль «Я люблю трудиться»)

- Этико-эстетическое направление воспитания - (модуль «Я в мире прекрасного)

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 102.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2022 года.

С 01.12.2016 г. МБДОУ «Детский сад № 102» был присвоен **статус «муниципального методического ресурсного центра»** (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.12.2016 г. № 786 и приказ Управления образования г. Таганрога от 19.12.2016 г. № 1676)

Цель проекта: создать условия, способствующие проектированию образовательного пространства по познавательно-исследовательской деятельности воспитанников ДОО.

В 2021/2022 году реализованы проекты:

***Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.***

Проект «Эколята–Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» (в дальнейшем – Проект) является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов.

**Цель Проекта**

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

**Задачи Проекта**

• дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;

• способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;

• помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;

• расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;

• помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;

• разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

• способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Задачи Проекта решаются путём:**

• создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развитие навыков экологически грамотного поведения;

• предоставления возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательного процесса и направленных на сохранение природы;

• комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребёнка;

• создания в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы;

• внедрения в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем;

• предоставления детям возможности общения со своими сверстниками из других дошкольных образовательных организаций по различным темам и направлениям данного Проекта.

**Проект «Эколята – Дошколята» с целью формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций культуры природолюбия предусматривает:**

• использование в учебно-образовательном процессе дошкольных образовательных организаций образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;

• организацию и проведение различных игровых программ, конкурсов и викторин, других подобных мероприятий;

• организацию и проведение практических занятий по охране и защите Природы;

• организацию и проведение различных тематических встреч, экскурсий и других мероприятий, являющихся составной частью и элементами учебно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации;

• создание опытно-экспериментального участка;

• использование в учебном процессе элементов естественных и искусственных природных зон с их растительным и животным миром.

**Мероприятия, запланированные в рамках проекта «Эколята-дошколята»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Время проведения |
| 1 | Праздник – акция посвящения детей МБДОУ д/с № 102 в «Эколята-Дошколята» | сентябрь 2021 |
| 2 | Проведение уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия» (Т.В. Зотовой) | в течении учебного года |
| 3 | Организация образовательных терренкуров по экологической тропе детского сада вместе с Эколятами | в течении учебного года |
| 4 | Выставка поделок «Встречаем осень вместе с Эколятами. Осенние фантазии» | октябрь 2021 |
| 5 | Участие в экоуроках | в течении учебного года |
| 6 | Акция «Птицы-наши друзья» (развешивание кормушек) | ноябрь 2021 |
| 7 | Праздник «Эколята-защитники природы» | ноябрь 2021 |
| 8 | Природоохранная акция «Елочка, живи!» | декабрь 2021 |
| 9 | Фотогазета «Станет чище на Планете, если ей помогут дети! | январь 2022 |
| 10 | Акция «Наши добрые дела» | март 2022 |
| 11 | Акция «Международный день Воды» | 22 марта 2022 |
| 12 | Акция «Птицы-наши друзья» (1 апреля Международный день птиц) | апрель 2022 |
| 13 | Конкурс рисунков «Природа — это сказка. Сохраним её вместе с Эколятами» | апрель 2022 |
| 14 | Праздник с Эколятами «Международный День Земли» (22.04.2022) | апрель 2022 |
| 15 | Создание опытно-экспериментального участка «Огород Эколят» | апрель-май 2022 |
| 16 | «День Эколят» Всемирный день окружающей среды. | 05.06.2022 |
| 17 | Акция с родителями «Сдай батарейку, спаси ежика» | июнь 2022 |
| 18 | Акция «Экодвор -раздельный сбор мусора» | июнь-июль 2022 |
| 19 | Конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с природой» | июль 2022 |
| 20 | Спортивные старты Эколят | август 2022 |

***Проект «Развитие потенциала педагогов»***

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов в контексте

развития их субъективной позиции в образовательном пространстве МБДОУ

**Задачи:**

Создать механизм, обеспечивающий качественное проведение внутреннего мониторинга деятельности педагогов.

Стимулировать профессиональную деятельность педагога, поддерживать его инициативу и творчество.

**Мероприятия:**

* Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в рамках работы творческих объединений, рабочих групп по разработке нового содержания образовательных программ и структурирования образовательного пространства.
* Организация взаимных посещений педагогами непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах.
* Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников
* Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.

**Результат:**

1. Стабильность педагогического коллектива, который поддерживает общую идею системного обновления воспитательно-образовательного процесса; стремится к достижению запланированных МБДОУ результатов; обеспечивает выход МБДОУ на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.
2. Рост удовлетворенности реализацией педагогом своего творческого потенциала.
3. Педагог- активный участник образовательных отношений.
4. Овладение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.
5. Увеличение числа воспитанников и педагогов, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
6. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через посещение методических объединений, семинаров, конференций на муниципальном и региональном уровне.

***Охрана и укрепление здоровья детей.***

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4. 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим питания, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек, занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности – все эти мероприятия направленны на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. Деятельность по здоровьесбережению проводится системно, непрерывно.

***Организация двигательного режима:***

1. Утренняя зарядка (в летний период на воздухе)

2. Гимнастика после сна.

3. Подвижные игры на прогулке

4. Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке.

5.Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.

6. Дни здоровья (1 раз в квартал)

7. Спортивные досуги (1 раз в месяц)

8. Образовательные терренкуры по территории ДОУ(1 раз в месяц)

***Лечебно-оздоровительная работа.***

1. Босохождение по песку, траве, мелким камешкам (летом)
2. Витаминотерапия
3. Оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые закуски).
4. Профилактические осмотры врачами поликлиники.

***Закаливающие процедуры.***

1. Воздушные ванны
2. Сон при открытых окнах, фрамугах (в зависимости от времени года)
3. Хождение босиком по «дорожкам здоровья»
4. Обширное умывание

***Оздоравливающие технологии.***

1. Пальчиковая гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Релаксация

В качестве приоритетных задач определены следующие:

* воспитание у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью;
* формирование у них элементарных представлений о сохранении и укреплении здоровья;
* мотивация детей к занятиям физической культурой, обучение жизненно важным двигательным навыкам;
* формирование знаний о физической культуре и спорте на доступном для них уровне.

Эти задачи решаются через проведение:

1. Разных видов физкультурных занятий: сюжетные, игровые, с предметами, тренирующие, оздоровительно-познавательные, контрольно-учетные; занятия на детских тренажерах.
2. Интересных форм активного отдыха дошкольников в учреждении:

«Со спортом мы дружны», «В страну Спортию», «Путешествие по сказкам», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Мы – олимпийцы», Дни здоровья, посвящены определенной тематике («Овощи и фрукты-витаминные продукты», «Вредные привычки», «Мы туристы», Всемирный День здоровья, «Кросс нации»);

3.Организация дополнительных образовательных услуг:

* Спортивная секция «Баскетбол» действует для детей старшего дошкольного возраста. Программа кружка составлена на основе методической разработки Э.Й. Адашкявичене «Баскетбол для дошкольников».

Инклюзивных программ в детском саду нет.

***Организация коррекционной помощи детям.***

В детском саду действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учителя-логопеды и педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

***Дополнительные образовательные услуги.***

На основании Устава*,* с учетом СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4. 3598 – 20, СанПиН 1.2.3685-21 в МБДОУ д/с № 102 реализуются **дополнительные платные образовательные услуги,** работа которых направлена на оздоровление воспитанников, эстетическое и познавательно-речевое развитие.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность образовательных программ | № | Наименование ДОП, педагог | Возраст, лет | Сроки |
| Социально-педагогическая | 1 | «Речецветик», учитель-логопед | 4-7 лет | 2 раза в неделю |
| 2 | «CheekyMonkey» (английский для малышей),  воспитатель | 5-7 лет | 2 раза в неделю |
| 3 | «Грамотейка»,  Старший воспитатель | 5-7 лет | 2 раза в неделю |
| Художественная | 4 | «Подружись с прекрасным», воспитатель | 4-7 лет | 2 раза в неделю |
| 5 | «Ритмическая мозаика», музыкальный руководитель | 5-7 лет | 2 раза в неделю |
| Физкультурно-спортивная | 6 | «Баскетбол», инструктор ФК | 5-7 лет | 2 раза в неделю |

***Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.***

С целью социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников между МБДОУ и различными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта города заключены **договоры о взаимном сотрудничестве**:

1. Таганрогский государственный литературно и историко-архитектурный музей-заповедник.
2. МУК Таганрогский ордена почета драматический театр им. А.П. Чехова
3. ГБУК РО «Таганрогский художественный музей»
4. МБУК Централизованная библиотечная система г. Таганрога
5. МОБУ СОШ № 38

***Основные формы работы с родителями***

Формы работы с родителями (законными представителями) выбираются в зависимости от цели взаимодействия:

* Для информирования – информационные стенды, сайт, родительские собрания, мобильные мессенджеры.
* Для консультирования – консультации, семинары, тренинги, беседы.
* Для мониторинга – опросы, анкетирование и др.
* Для совместной деятельности – совместные дистанционные конкурсы, выставки, проекты и др.

1. **Условия осуществления образовательной деятельности**

***Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.***

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети:

• Музыкальный зал (театральная студия) - 96 кв. м.

• Кабинет педагога-психолога –10 кв. м.

• Медицинский блок:

медицинский кабинет – 11,5 кв. м

изолятор – 6,2 кв.

• Спортивный зал – 75 кв. м.

• Кабинет учителя – логопеда - 11 кв. м.

• Изостудия – 48,4 кв. м.

• Методический кабинет – 12 кв. м.

• Групповые помещения

каждая возрастная группа имеет:

приёмную

посудомоечную

умывально-туалетную

игровую

спальную комнату.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть 2 интерактивные доски, компьютеры, принтеры, факс, 4 проектора, телевизоры, DVD плееры, CD проигрыватели, музыкальные центры, видеокамера. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Для обеспечения познавательной активности воспитанников МБДОУ в холе детского сада организованы экспозиции: «Русская горница», «Центр нравственно-патриотического воспитания», «Мир космоса». Лестничные проемы оформлены в разных стилях: «Лес», «Море», «Русский стиль».

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой. В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр; книжный уголок, спортивный уголок, уголок для игр-экспериментирований, зона для настольно-печатных игр, уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда:

* инициирует познавательную и творческую активность детей;
* предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
* обеспечивает содержание детской деятельности;
* безопасна и комфортна;
* соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
* обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

***Библиотечно-информационное обеспечение*** образовательной деятельности МБДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

Библиотечный фонд состоит из методической литературы, периодической литературы (журналы по дошкольной педагогике), МБДОУ подписан на Справочную систему «Образование» Медиагруппа Актион-МЦФЭР, детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.). Библиотечный фонд обновляется за счет приобретения современной методической и художественной литературы. Требуется современное оформление библиотечного фонда - в виде электронного каталога.

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, электронный почтовый ящик ДОУ, наличие электронной почты у каждого педагога). Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам – официальный сайт <http://dou102.ru/> разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети интернет на территории ДОУ, педагоги могут воспользоваться его услугами в методическом кабинете.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участники образовательных  отношений  Библиотечно-  информационное  обеспечение | | воспитанники | родители | Педагогические работники |
| Библиотечный фонд | Учебно-методический комплект | + | + | + |
| Методическая литература | - | + | + |
| Периодическая литература | - | + | + |
| Детская художественная литература | + | + | + |
| Справочная литература | + | + | + |
| Наглядно-дидактические пособия (иллюстрации, репродукции и др.) | + | - | + |
| Информационное пространство | Стенды | + | + | + |
| Папки-передвижки | - | + | + |
| Объявления, приглашения | - | + | + |
| Официальный сайт | - | + | + |
| Электронная почта | - | + | + |

Земельный участок имеет металлическое ограждение по периметру и разбит на хозяйственную зону, газоны, спортивную и прогулочные площадки. Попасть на территорию ДОУ можно через калитку, которая на ночь закрывается. Территория вокруг зданий заасфальтирована, прогулочные участки имеют грунтовое покрытие. Игровые площадки, оснащенные прогулочными павильонами, детским игровым оборудованием: качели, горки, домики, песочницы, инвентарем для спортивных игр.

Спортивная площадка – 220 кв. м.

Игровая площадка по ПДД – 40 кв. м

Участок ДОУ озеленен деревьями (тополь, каштан, рябина, береза, ель, сосна, липа, клен, дуб, ива, черемуха), кустарники (сирень, лиана кампсис, розы, спирея, самшит, можжевельник, жимолость, форзиция, гибискус), многолетними растениями (ландыш, ромашка, хоста, тюльпан, нарцисс, пион, юкка и др.) Территория благоустроена малыми архитектурными формами, цветниками.

Познавательному развитию воспитанников способствует **огород,** на котором воспитанники в совместной деятельности с взрослыми высаживают овощные культуры и ухаживают за ними, **«Альпийская горка»** с разнообразными растениями (лаванда, шалфей, тимьян, каменная роза (молодило), сантолина зеленая, сантолина Санта, очиток (седум лидийский и др.), хоста, мята, мелисса); **метеоплощадка,** которая включает в себя метеобудку, солнечные часы, флюгер, кормушка для птиц, осадкомер, ветровой рукав.

С целью воспитания экологического мышления и мировоззрения была разработана **экологическая тропа**, на план-схеме обозначены основные объекты и определен маршрут, это позволяет грамотно использовать участок ДОУ в экологическом образовании детей, как зону, обеспечивающую оздоровительную, релаксационную и учебно-познавательную функцию.

***Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.***

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, включающие в себя:

1. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности: ограждение территории ДОУ по всему периметру металлической оградой, а также установлено видеонаблюдение по всему периметру детского сада, прожекторное освещение территории ДОУ, наличие плана эвакуации во всех помещениях ДОУ и первичных средств пожаротушения, исправное эвакуационное освещение на путях эвакуации, наличие кнопки экстренного реагирования и вызова полиции, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса: проведение инструктажей работников, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тренировок по эвакуации, ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования, организация безопасной среды: закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; аптечка находится в медицинском кабинете в недоступном для детей месте), соответствие мебели росту детей; наличие маркировки мебели, постельного белья и полотенец и т.д.

***Медицинское обслуживание.***

В МБДОУ в наличии медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор).

Работа медицинского персонала направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, проводится в сотрудничестве с МБУЗ «Детская городская поликлиника №1», согласно договору о сотрудничестве от 11.01.2022 г. Были охвачены следующие направления работы: профилактическое, санитарно-просветительское, коррекционно-оздоровительное.

Ежедневно во всех группах проводились следующие мероприятия и процедуры:

- С – витаминизация третьего блюда;

- 2-й витаминный завтрак (сок, фрукты или кисломолочный напиток)

- бодрящая гимнастика после сна

- кварцевание бактерицидной лампой

- проветривание помещений

Работа велась систематически, последовательно, во взаимодействии с педагогическим, младшим обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.

***Качество и организация питания воспитанников***

В детском саду организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим МБДОУ д/с № 102, рассчитанным не менее чем на 2 недели, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДОУ 12 часов, используется следующий норматив: завтрак – 20%; второй завтрак 5%; обед – 35%; уплотненный полдник 30%.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд

***Организация питьевого режима:***

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями

СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. При питьевом режиме используется бутилированная вода.

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

1. **Результаты деятельности ДОУ**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 % процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

***Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.***

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, творческих мероприятий и конкурсов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Наименование мероприятия, конкурса | Участники конкурса | Результаты участия в конкурсе |
| **Уровень проведения: муниципальный** | | | | |
| 1 | ноябрь 2021 | Творческий конкурс поделок из природного материала «Яркие краски осени» МБУК «Дворец молодежи» | Шолохов Андрей  воспитатель Антонова А.М. | Участие |
| 2 | декабрь  2021 | Городской заочный фестиваль-конкурс детского творчества «Семь нот к успеху!», конкурс «Музыкальное творчество», номинация «Вокальные ансамбли, 4-5 лет» | Хореографические ансамбли МБДОУ, музыкальные руководители Гайгер А.А., Прудникова С.А., Кудря П.С. | Лауреаты и дипломаты 1 и 3 степени |
| 3 | декабрь  2021 | Городской заочный фестиваль-конкурс детского творчества «Семь нот к успеху!», конкурс «Художественное творчество», номинация «Декоративно-прикладное творчество, 4-5 лет» | Иванова Маргарита  воспитатель ЛюкшиноваО.С. | Диплом 2 степени |
| 4 | декабрь 2021 | Управление культуры г.Таганрога МБУК «СКЦ «Приморский» городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза» | Саакян Артур воспитатель Гарунова Е.С. | Диплом 1 степени |
| 5 | февраль 2022 | II Открытый Городской конкурс для детей и подростков «Аты-баты, мы-солдаты!» номинация «Сюжетный рисунок» | Зазимко Дарья, воспитатели Лазеба В.В., Антонова Е.М. | участие |
| 6 | апрель  2022 | Городской конкурс детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая купина», в номинации «Художественно-изобразительное творчество» | Сивенков Дмитрий, воспитатель Гарунова Е.С. | Диплом 3 степени |
| 7 | май  2022 | Городской заочный творческий конкурс «Земля моей Мечты!», номинация «Изобразительное искусство» | Маринчу Юля, воспитатель Лещенко А.И. | Диплом 3 степени |
| 8 | май 2022 | Городской заочный творческий конкурс «Живая нить времен….», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г., номинация «Открытка «В день Победы хочу пожелать» | Титаренко Иван, воспитатель Здоренко Н. А. | Диплом 2 степени |
| 9 | май 2022 | Городской конкурс «Волшебное колесо-2022» команд ЮПИД – юных помощников инспекторов движения ДОО г.Таганрога | коллектив команды ЮПИД группы «Мишутка», воспитатель Матяш И.В. | Диплом 1 место |
| 10 | май 2022 | Городской заочный творческий конкурс «Живая нить времен….», посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г., номинация «Литературное творчество» | Джабаров Джабраил, воспитатель Люкшинова О.С. | Диплом 3 степени |
| **Уровень проведения: региональный** | | | | |
| 11 | январь 2022 | Областной конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек и скворечников, приуроченный к общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!»  (ГБУ РО «Дирекция») | Воспитанники групп «Капелька», «Светлячок», «Василек», «Родничок» | Участие |
| 12 | апрель  2022 | III Региональный конкурс детских иллюстраций по сюжетам произведений русских поэтов о Донском крае | Корсаков Никита, Ушакова Полина воспитатель Матяш И.В. | Сертификаты участников |
| 13 | апрель  2022 | Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир» | Гайдук Максим, воспитатели: Антонова Е.М., Лазеба В.В. | Грамота 2 место |
| 14 | июнь 2022 | Региональный конкурс «Волшебное колесо-2022» команд ЮПИД – юных помощников инспекторов движения ДОО в рамках реализации регионального проекта «БДД», федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и выполнения Плана мероприятий развития ЮИДовского движения на Дону в 2021-2022 учебном году. | коллектив команды ЮПИД группы «Мишутка», воспитатель Матяш И.В. | Диплом 2 место |
| **Уровень проведения: всероссийский, международный** | | | | |
| 15 | ноябрь 2021 | Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень», номинация «Рисунок»,  АРТ - талант | Прокофьев Артем, руководитель Антонова Е.М. | Диплом 1 место |
| 16 | июнь  2022 | Всероссийский конкурс детского творчества «Весна в окно стучится!», номинация «Рисунок», «Дом Педагога» | Верготи Алисия, воспитатель Рябинина А.Ю. | Диплом 1 степени |
| 17 | июнь 2022 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина – Россия», Время Знаний | Шумейко Арина, воспитатель Баранова А.А. | Диплом 1 место |

***Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве, предоставляемых им услуг.***

В период с 17.01.2022 по 28.01.2022 проводилось анкетирование 202 родителей, получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Осведомленность о работе групп** | | | |
|  | Полностью удовлетворен | Частично удовлетворен | Не удовлетворен |
| О режиме работы группы | 94% | 5% | 1% |
| Об организации питания детей | 91% | 7,5% | 0,5% |
| Создание санитарно-гигиенических условий | 95% | 5% | - |
| **2. Оснащенность детского сада** | | | |
|  | Полностью согласен | Затрудняюсь ответить | Не согласен |
| Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка? | 79% | 18% | 2% |
| Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей? | 86% | 12% | 1% |
| Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка? | 53% | 32% | 15% |
| **3. Квалифицированность педагогов** | | | |
| Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты? | 97% | 3% | - |
| Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка? | 97% | 3% | - |
| Согласны ли вы, что взаимоотношениями педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями доброжелательны и продуктивны? | 96% | 4% | - |
| Согласны ли вы, что воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организован правильно и способствует развитию ребенка? | 98% | 2% | - |
| **4. Развитие ребенка** | | | |
| Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. | 99% | 1% | - |
| Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности? | 82% | 18% | - |
| Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками? | 94% | 6% | - |
| **5. Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в МБДОУ** | | | |
| Критерии оценки | Да | Иногда | Нет |
| Посещаете ли вы сайт детского сада? | 23% | 48% | 29% |
| Хватало ли вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, в соцсетях? | 81% | 16% | 2% |

**1. Осведомленность о работе групп**

Большинство родителей осведомлены о режиме работы групп, об организации питания, о санитарно-гигиенических условиях в детском саду

– 93%.

**2. Оснащенность детского сада** удовлетворяет 73% родителей, следует обратить внимание в 2022 году на оснащение площадок МБДОУ игровым оборудованием.

**3. Квалифицированность педагогов.** 97% родителей удовлетвореныпрофессионализмомвоспитателей и специалистов.

**4. Развитие ребенка**. 92% родителей удовлетворены воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ. Но 18% родителей недостаточно осведомлены об условиях, созданных в детском саду для раскрытия способностей детей. Успехи и проблемы в развитии ребенка интересуют каждого родителя. Поэтому воспитатели должны информировать их по этим вопросам, оказывать консультативную поддержку, оформлять выставки детских поделок, пополнять портфолио детей, проводить открытые занятия. Необходимо учесть это при планировании на следующий год.

**5. Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в МБДОУ.** Только 23% родителей получают информацию на сайте детского сада. Необходимо проанализировать работу сайта детского сада, который должен сформировать имидж детского сада, размещаемая информация должна быть актуальной и востребованной. 82% получают информацию из чатов групп в мессенджерах.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но и выявило недочеты, на которые следует обратить внимание.

***Кадровый потенциал***

Педагогический коллектив нашего образовательного учреждения (на 01.07.2022, без учета совместителей и находящихся в отпуске по уходу за ребенком) представляют: руководитель МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, 21 воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

***Возраст педагогов (количество человек)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст  уч.год | Кол-во | До 30  лет | 30-35 лет | 35-40  лет | 40-45  лет | 45-50 лет | Старше 50  лет |
| 2022 | 30 | 2 | 7 | 7 | 7 | 3 | 4 |

***Образовательный уровень (%)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уч. год | кол-во педагогов | высшее | среднее профессиональное |
| 2021-2022 | 26 | 21//81% | 5//19% |

***Стаж работы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. Год | кол-во педагогов | до 5 лет | до 10 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |
| 2021 – 2022 | 30 | 9//30% | 7//23% | 9//30% | 5//17% |

***Аттестация педагогов МБДОУ***

***Уровень квалификации педагогов и специалистов:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество человек** |
| Высшая категория | 12 человек (40 %) |
| 1 категория | 6 человек (20 %) |
| Без категории | 12 человек (40 %) |

***Повышение профессиональной компетентности педагогов.***

***Курсы повышения квалификации.***

В 2021-2022 учебном году педагоги повышали квалификацию по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Программа | Количество часов | Число человек |
| ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | По дополнительной профессиональной программе образования «Дошкольное образование» по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 | Дмитриева Я.М.,  воспитатель |
| По дополнительной профессиональной программе образования «Дошкольное образование» по проблеме «Инклюзивное образование в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»» | 72 | Лазеба В.В.,  воспитатель |
| По дополнительной профессиональной программе образования «Дошкольное образование» по проблеме «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 | Лобанова А.А., воспитатель |
| По программе дополнительного профессионального образования «Дополнительное образование детей» по проблеме «Сетевая среда образования, воспитания и развития талантливых и одаренных детей в региональной системе образования» | 72 | Кирпа А.В., воспитатель |
| По дополнительной профессиональной программе образования «Дошкольное образование» по проблеме «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 | Шпорт Е.В., воспитатель |
| ООО «ЦНОИИ» | Обучение по дополнительной профессиональной программе  «Песочная терапия в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» | 72 | Демина М.С., педагог-психолог |
| ЧОУДПО «ИПИПК» | Обучение по дополнительной профессиональной программе  «Реализация ФГОС ДО для инструктора по ФК» | 72 | Маркидонова А.Н.,  инструктор по ФК |
| ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации»  ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» | По дополнительной профессиональной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС ДО» | 108 | Фесенко Н.Ю.,  Бредихина Н. А. |
| По дополнительной профессиональной программе «Управление ДОО в условиях реализации ФГОС, Работа заведующего ДОО» | 72 | Фесенко Н.Ю. |
| По дополнительной профессиональной программе «Деятельность методиста, старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС», 108ч | 108 | Антонова Е.М. |
| «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» | 108 | Комарова О.В. воспитатель |
| «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» | 108 | Кирпа А.В., воспитатель |

***Педагоги принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах*** («Мерсибо», «Просвещение», «Обруч», «Солнечный свет» и др.).

***Мероприятия, в которых педагоги МБДОУ приняли участие:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Мероприятие |
| Ухальская Д.А.  Петухова А.В. | учитель-логопед  учитель-логопед | МО учителей–логопедов города |
| Фесенко Н.Ю.  Антонова Е.М.  Бредихина Н.А. | заведующий  ст. воспитатель  зам. Зав. по ВМР | VIII Международная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» |
| Люкшинова О.С.  Лещенко А.И.  Фесенко Н.Ю.  Бредихина Н.А.  Антонова Е.М.  Матяш И.В.  Лазеба В.В.  Ухальская Д.А.  Петухова А.В.  Маркидонова А.Н. | воспитатель  воспитатель  заведующий  зам. зав. по ВМР  ст. воспитатель  воспитатель  воспитатель  учитель-логопед  учитель-логопед  инструктор по ФК | Всероссийские форумы «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»; «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». |
| Фесенко Н.Ю.  Бредихина Н.А.  Антонова Е.М.  Лазеба В.В.  Ухальская Д.А.  Петухова А.В.  Маркидонова А.Н. | заведующий  зам. Зав. по ВМР  ст. воспитатель  воспитатель  учитель-логопед  учитель-логопед  инструктор по ФК | Мастер-класс «Использование приемов нейрографики в процессе психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с нарушениями в развитии» |
| Маркидонова А.Н | инструктор по ФК | Реализация проекта в течении 2021-2022 уч.г. «Логопедическая школа выходного дня «Речеград» в Таганрогском институте им. А,П. Чехова(филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)» ТГОО «Речеград» |
| Педагоги МБДОУ |  | Семинары, проводимые детскими садами города и области в дистанционном формате |

**На базе МБДОУ в июне 2022** как муниципального методического ресурсного центра совместно с ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» и УО г. Таганрога дистанционно был организован муниципальный методический семинар «Особенности использования ТРИЗ-педагогики в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО(познавательное развитие)»

***Участие педагогов детского сада в городских, региональных, всероссийских конкурсах и акциях.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Занимаемая должность** | | **Мероприятие** | **Результат** |
| **муниципальные** | | | | |
| Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко |  | | Управление образования г.Таганрога городской конкурс чтецов «Зимние узоры» среди ДОО г.Таганрога | Участие |
| Маркидонова А.Н. | инструктор по ФК | | III городской конкурс фотографий Фотобатл «Я за ЗОЖ», номинация «Хочешь быть здоровым-будь!» | Диплом участника |
| Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко |  | | Он-лайн видео-конкурс «Спортивная визитка» среди среди МБДОУ, в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в МБДОУ, Комитет по физической культуре и спорту г.Таганрога | Диплом участника |
| Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко |  | | Городской конкурс социально-экологической рекламы «Один за всех – и все за чистоту!» номинация «Лучший экологический плакат» | Участие |
| Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко |  | | муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо» | Диплом Ган-При |
| Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко |  | | Городской конкурс ландшафтного дизайна «Цветущая композиция» среди дошкольных организаций г. Таганрога | Диплом I место |
| **региональные** | | | | |
| Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко | |  | Областной конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек и скворечников, приуроченный к общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц!»  (ГБУ РО «Дирекция») | Благодарность |
| Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко | |  | Областной конкурс команд ЮПИД ДОО «Волшебное колесо» | Диплом II место |
| **всероссийские** | | | | |
| Антонова Е.М. | | старший воспитатель | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики в сфере образования», номинация «Педагогический проект», Конкурсная работа: Природоохранный проект "Эколята дошколята", АРТ – талант. | I место |
| Матяш И.В. | | воспитатель | Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада «Образовательная деятельность на прогулках» | I место |
| Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко | |  | Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» | Сертификат участника |
| Коллектив МБДОУ под рук. Н.Ю. Фесенко | |  | XIII Международная Акция «Читаем детям о войне» инициированная Самарской областной детской библиотекой и посвященная Дню Великой Победы. | Диплом участника |
| Ухальская Д.А. | | учитель-логопед | Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая категория 2022» название работы «Международный конкурс знаний №260 для логопедов», ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ ИПКИП | Сертификат участника |

Многие педагоги являются участниками конкурсов разных уровней. Активно участвуют в конкурсах в сети интернет, на сайтах <http://www.art-talant.org/>, <https://doutessa.ru/> (Доутесса), <http://ujp.ru/> (Южный полюс детский творческий фестиваль), <http://www.prodlenka.org/>, <http://www.maam.ru/>, [https://edu-time.ru/ (Время](https://edu-time.ru/%20(Время) знаний), <https://kssovushka.ru> (Совушка).

***Публикации работ педагогов в сети интернет.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Занимаемая должность | Название статьи | Сайт |
| Антонова Е.М.  Лазеба В.В. | старший  воспитатель  воспитатель | «Игры ТРИЗ «Надсистема и подсистема объекта» | <https://solncesvet.ru/> |
| Скорик С.В. | воспитатель | НОД «Первоцветы» | <https://www.vestnipedagoga.ru/> |
| Антишина В.В. | воспитатель | Спортивные соревнования «Веселые старты» | <https://solncesvet.ru/> |
| Лещенко А.И.  Матяш И.В. | воспитатель  воспитатель | «Очень нужная профессия -метеоролог»» | Электронный журнал издания «Портал педагога»  <https://portalpedagoga.ru/> |
| Губина С.В.  Матяш И.В. | инструктор ФК  воспитатель | методический материал «Мамины помощники» | <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/486839-maminy-pomoschniki> |
| Прудникова С.А. | музыкальный руководитель | «В гости к петушку» | <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/496361-konspekt-muzykalnogo-zanjatija-vo-vtoroj-mlad> |
| Маркидонова А.Н. | инструктор ФК | Экскурсия на стадион с детьми старшей группы и родителями «Все на футбол!» | <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/495306-jekskursija-na-stadion-s-detmi-starshej-grupp> |
| Здоренко Н.А. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у дошкольников» | http://pedprospekt.ru/ |

***Публикации работ педагогов в печатных изданиях.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Название статьи** | **Сборник** |
| Фесенко Н.Ю.  Антонова Е.М. | Заведующий  ст. воспитатель | «Как организовать взаимодействие с родителями детей с ОВЗ в детском саду» | Материалы VIII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2021 г. |
| Антонова Е.М. | ст. воспитатель | публикация логоритмического занятия «Весна» | научно-образовательное сетевое издании «Высшая школа делового администрирования» s-ba.ru в журнале Вестник дошкольного образования № 22(97)/2021 |
| «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР» | сборник статей Международной конференции «Наука XXI» ч.54/2021г. |
| Прудникова С.А.  Гайгер А.А.  Кудря П.С.  Демина М.С. | муз. руководитель  муз. руководитель  муз. руководитель  педагог-психолог | Сценарий праздника в детском саду «День Победы» | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»  https://solncesvet.ru/publishing/ |
| Лещенко А.И.  Матяш И.В. | воспитатель  воспитатель | «Наблюдение на метеоплощадке детского сада» | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»  https://solncesvet.ru/publishing/ |
| Петухова А.В. | учитель-логопед | Викторина для детей подготовительной группы по теме «Зимующие птицы». | Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» |
| Фесенко Н.Ю.  Антонова Е.М.  Бредихина Н.А. | Заведующий  ст. воспитатель  зам. зав. по ВМР | «Организация работы с детьми дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР» | Материалы VIII Международной научной конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» |
| Баранова А.А. | воспитатель | Конспект занятия по развитию речи для детей среднего возраста «Весна» | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет»  https://solncesvet.ru/publishing/ |

1. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Бюджетное финансирование в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетных средств.

**Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств за период: 2021-2022 год**а

**Остаток неиспользованных денежных средств на 01.01.2021г.:**

**0,00 рублей.**

***Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник** | **с 01.01.2021**  **по 31.12.2021** | **с 01.01 2022**  **по 30.06.2022г.** |
| Местный бюджет | 10 577 963,51 | 6 136 529,49 |
| Областной бюджет | 22 201 700,00 | 12 579 566,15 |
| Внебюджетные средства | 5 141 347,02 | 3 159 153,73 |
| Субсидии на иные цели | 352 242,01 | 23 920,00 |
| **Итого:** | **38 273 252,54** | **21 899 169,37** |

***Структура расходов учреждения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Расходы за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.*** | | | |
| **Показатель** | **Сумма (руб.)** | **%**  **(процент отношения к общей сумме расходов)** | **Источник финансирования** |
| Оплата труда  (с начислениями): | 26 663 598,19 | 69,67 | местный, областной бюджет и внебюджетные средства |
| Питание | 5 244 258,32 | 13,70 | местный бюджет и внебюджетные средства |
| Услуги связи | 55 300,80 | 0,14 | областной бюджет |
| Транспортные услуги | нет | - | - |
| Коммунальные услуги | 3 292 090,47 | 8,60 | местный бюджет |
| Арендная плата за пользование имуществом | нет | - | - |
| Услуги по содержанию имущества | 609 595,09 | 1,59 | местный, областной бюджет |
| Приобретение основных средств | 109 735,00 | 0,29 | областной бюджет |
| Прочие затраты | 966 723,71 | 2,53 | местный, областной бюджет и внебюджетные средства |
| Налоги на имущество и на землю | 1 331 950,96 | 3,48 | местный бюджет |
| **Итого** | **38 273 252,54** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Расходы за период с 01.01.2022г. по 30.06.2022г.*** | | | |
| **Показатель** | **Сумма (руб.)** | **%**  **(процент отношения к общей сумме расходов)** | **Источник финансирования** |
| Оплата труда  (с начислениями): | 13 051 610,27 | 64,93 | местный, областной бюджет и внебюджетные средства |
| Питание | 3 355 674,01 | 16,70 | местный бюджет и внебюджетные средства |
| Услуги связи | 23 202,00 | 0,12 | областной бюджет |
| Транспортные услуги | Нет | - | - |
| Коммунальные услуги | 2 023 887,51 | 10,07 | местный бюджет |
| Арендная плата за пользование имуществом | Нет | - | - |
| Услуги по содержанию имущества | 102 676,96 | 0,51 | местный, областной бюджет |
| Приобретение основных средств | 144 350,00 | 0,72 | областной бюджет |
| Прочие затраты | 736 620,87 | 3,66 | местный, областной бюджет и внебюджетные средства |
| Налоги на имущество и на землю | 661 799,62 | 3,29 | местный бюджет |
| **Итого** | **20 099 821,24** |  |  |

***Остаток неиспользованных денежных средств на 01.07.2022г.:***

***1 799 348,13 рублей***

***За этот учебный год были приобретены:***

- канцелярские товары;

- игрушки;

- игровое оборудование;

- моющие средства, дезинфицирующие средства;

- линолеум;

-стиральная машина;

-ковры в музыкальный зал;

- хозтовары для уборки помещений;

- окна ПВХ.

***Были произведены следующие работы:***

- установка металлопластиковых оконных блоков;

- опрессовочные работы;

- поверка измерительных приборов;

- перезарядка огнетушителей;

- покраска игрового оборудования;

- высадка кустарников, цветов, обрезка деревьев, побелка.

**8.Заключение. Перспективы и планы развития.**

Общие выводы: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО и АООП ДО в объеме 84 %, что указывает на необходимость усовершенствования работы педагогического коллектива.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Приоритетные задачи деятельности МБДОУ д/с № 102:

1. Способствовать формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка посредством реализации психолого-педагогических проектов.
2. Совершенствовать образовательный процесс посредством разработки системы планирования в соответствии с ФГОС ДО и использования инновационных педагогических технологий.
3. Организовать систему эффективной кадровой политики, позволяющей осуществлять информационно-методическое сопровождение педагогов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» и реализации стандарта дошкольного образования.
4. Содействовать приобщению родителей к участию в жизни ДОУ через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции в контексте единого образовательного пространства.
5. Укреплять и совершенствовать связи с социумом, направленные на установление творческих контактов, повышающих уровень образовательной деятельности МБДОУ.
6. Продолжать работу по обновлению материально-технической базы и безопасной развивающей предметно-пространственной среды.

Перспективы развития:

1. Продолжение работы по развитию муниципального методического ресурсного центра.
2. Корректировка системы планирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Повышение разнообразия образовательных и учебных программ с целью развития системы дополнительного образования.
4. Применение профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог».
5. Повышение профессиональной компетенции педагогов в контексте развития их субъективной позиции в образовательном пространстве МБДОУ.
6. Развитие конкурентоспособности МБДОУ путем проведения открытых мероприятий, участия воспитанников и педагогов в конкурсах.
7. Планирование участия в конкурсных мероприятиях:

В 2022-2023 учебном году педагоги МБДОУ д/с № 102 планируют принять участие в различных конкурсах профессионального мастерства, организованных Управлением образования г. Таганрога, педагогическими Интернет-сообществами.