

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 102»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 102
протокол от 28.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 102
Н.Ю. Фесенко
28.03.2024

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 102» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102»
Руководитель	Наталья Юрьевна Фесенко
Адрес организации	347932, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ломоносова, 55/1.
Телефон, факс	телефоны: (8634) 336 – 664; (8634) 331 – 581; факс: (8634) 336 – 664
Адрес электронной почты	sad102_tag@donland.ru
Сайт	http://dou102.ru
Официальная страница в соцсети «ВКонтакте»	https://vk.com/public209231054
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	20.06.1988 г.
Лицензия	61 Л01 № 0003316, регистрационный номер № 5702 от "04" 09 2015 г.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога (далее – Гор УО), место нахождения: 347923, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Красногвардейский, 1. Полномочия собственника имущества МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог»

осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Таганрога (далее КУИ), место нахождения 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Греческая, 58.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от предприятий. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 317 мест. Общая площадь зданий 2471,2 кв. м (основное 2111,2 кв.м, модульное 360 кв.м), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 879 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепление здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; «Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 июля 2020 г. № 373); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ТНР (АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), а так же организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022 (далее ФАОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и заместителя заведующего по ВМР. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 102 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 102 (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- занятия;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

Детский сад посещает 297 (данные на 31.12.2023) воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционирует 13 возрастных групп. Из них:

Комплектование групп на 31.12.2023

Направление	Группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	раннего возраста (2-3 года)	2	44
	младшая (3-4 года)	2	56
	средняя (4-5 лет)	2	50
	старшая (5-6 лет)	2	46
	подготовительная к школе (6-7 лет)	3	78
Компенсирующее для детей с ТНР	старшая (5-6 лет)	1	12
	подготовительная к школе (6-7 лет)	1	11
Итого		13	297

Воспитательная работа

С первого сентября 2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права

и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

В детском саду сложилась ежегодная традиция по проведению мероприятий, праздников, открытых занятий, акций с воспитанниками это: «Дни здоровья», «Рождественские святки», «Чеховские дни», «Масленица», «Сороки. Встреча птиц», «День родного языка», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День театра», «День детской книги», «День Космонавтики», «День воды», «День Земли», «Праздник весны и труда», «День Победы», «День защиты детей», «День русского языка», «День России», «День рождения детского сада», «День семьи, любви и верности»,

«День физкультурника», «День знаний», «День города», «Кросс нации», «День дошкольного работника», «День отца», «День народного единства», «День матери», «Новый год», тематические недели «Символы России», «Олимпийские игры», «Экологическая неделя». Проведение таких мероприятий способствует развитию интереса у дошкольников к культурным традициям народа, формированию представлений о национально-культурных ценностях общества, о государстве и принадлежности к нему.

С 2022 года выстраиваем систему работы по формированию патриотических чувств у дошкольников через систему изучения госсимволов страны посредством воспитательных мероприятий и культурных событий. Дополнили календарный план воспитательной работы тематическими мероприятиями, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона: «День воссоединения Крыма с Россией», «День России», «День памяти и скорби», «День Государственного флага РФ», «День освобождения Таганрога и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков», «День образования Ростовской области», «День символов Ростовской области: герба, гимна, флага», «День народного единства», «День Государственного герба РФ», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

По результатам анкетирования родителей в апреле 2024 года за период реализации программы воспитания 89% родителей полностью удовлетворены воспитательным процессом в детском саду, 11 % удовлетворены частично. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить спортивные мероприятия совместно с родителями, или разнообразить организацию экскурсий за пределы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	237	86,2 %
<i>Неполная с матерью</i>	37	13,4 %
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,4 %
<i>Оформлено опекунов</i>	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	91	33 %
<i>Два ребенка</i>	147	53,5 %
<i>Три ребенка и более</i>	37	13,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: социально-педагогическое, художественное и физкультурно-спортивное. Источник финансирования - средства физических лиц. Подробная характеристика приведена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	2022-2023 учебный год, количество воспитанников	2023-2024 учебный год, количество воспитанников
1	Социально-педагогическая				
1.1	«Речевчик» (логопедия)	кружок	3-4 года		30
			4-5 лет	34	37
			5-6 лет	20	10
1.2		кружок	5-6 лет	28	15

	«Cheeky Monkey» (английский для мальшей)		6-7 лет	27	26
1.3	«Грамотейка» (чтение)	кружок	5-6 лет	51	35
			6-7 лет	44	21
			5-6 лет (ОВЗ)		11
			6-7 лет (ОВЗ)		9
2.	Художественная				
2.1	«Подружись с прекрасным» (рисование)	кружок	4-5 лет	24	41
			5-6 лет	33	25
			6-7 лет	29	44
2.2	«Сказка» (театральная студия)	студия	5-6 лет	22	14
			6-7 лет		22
2.3	«Ритмическая мозаика»	танцевальная студия	5-7 лет		19
3.	Физкультурно-спортивная				
3.1	«Баскетбол»	секция	5-6 лет	41	20
			6-7 лет	36	36
			5-6 лет (ОВЗ)		9
			6-7 лет (ОВЗ)		9
ИТОГО (один ребенок может посещать несколько кружков)				389	433

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023-2024 году увеличился по сравнению с 2022-2023 годом. В 2023 году театральную студию «Сказка» могут посещать воспитанники 6-7 лет, подготовлена соответствующая общеразвивающая программа, возобновила работу танцевальная студия «Ритмическая мозаика» для воспитанников 5-7 лет, кружок «Речецветик» могут посещать воспитанники 3-4 лет. Для воспитанников с ОВЗ (с нарушением речи) проводятся занятия в кружках «Грамотейка» и «Баскетбол» по адаптированным общеразвивающим программам, планируется разработать адаптированную программу «Подружись с прекрасным» для воспитанников с ОВЗ (с нарушением речи).

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников МБДОУ, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ;- утверждает штатное расписание МБДОУ;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено Гор УО;- утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ;- подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ;- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». <p>Заведующий МБДОУ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ, а также за реализацию программы развития образовательной организации в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним.</p>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка и принятие Программы развития МБДОУ;- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ и затрагивающих трудовые, социально-экономические интересы работников, в том числе вопросы профессиональной этики и профессионального роста;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение Общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ; - принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом; - ознакомление с отчетами заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; - представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения; - ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения; - представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с — родителями (законными представителями) интересов воспитанников с Целью обеспечения их социальной защиты; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса.</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся организации и содержания образования, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МБДОУ; - разработка и — утверждение основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ, включая рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы; - разработка и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; - обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ на учебный год, документов по образовательной деятельности; - организация работы по повышению — профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческой — инициативы, распространению передового опыта; - внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию учебных помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных

	<p>образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня сформированности показателей возможных достижений ребенка по образовательным областям. Так, результаты качества освоения ОП и АОП воспитанников выглядят следующим образом:

Возраст	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие
к 3 годам	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития

к 4 годам	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития
к 5 годам	Нормативный вариант развития	Выше нормативного варианта развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития	Нормативный вариант развития
к 6 годам	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития
к 7 годам	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития	Выше нормативного варианта развития

Диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Таблицы заполняются 2 раза в год (сентябрь, апрель), таким образом, представленная таблица соответствует показателям на конец 2023-2024 учебного года.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

На 31.12.2023 года коррекционную помощь в коррекционных группах для детей с ТНР получает 23 ребенка. В течение 2023-2024 учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 43 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных,

практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие компетенций познавательной сферы, развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие произвольной регуляции деятельности.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получают 6 воспитанников 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 102».

Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом по коррекции эмоционально-волевой, познавательной сферы, развитию высших психических функций проводятся с 23 воспитанниками коррекционных групп.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Открытый городской конкурс «Защита Отечества» (номинация «Те, кто победил фашизм»)	муниципальный	март 2023 г.	Александр К.	Грамота за 3 место
Городской творческий заочный фестиваль-конкурс «Музыка и Детство!»	муниципальный	ноябрь 2023	Александр К.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Летопись команды ЮПИД». Номинация «Лучшее исполнение гимна ЮПИД»	муниципальный	ноябрь 2023	Команда ЮПИД МБДОУ	Грамота за 1 место
Зональный этап областного конкурса познавательно-обучающей викторины «АБВ»	областной	декабрь 2023	Команда ЮПИД МБДОУ	Диплом за 1 место

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО и АООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная форма организации образовательной деятельности с воспитанниками – групповые занятия. В группах коррекционной направленности для воспитанников с ТНР – могут быть подгрупповые и индивидуальные занятия.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, ТРИЗ-технологии, экспериментальная деятельность, образовательные терренкуры и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги детского сада ведут работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья воспитанников. Все воспитатели проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, электронные средства обучения используют в образовательном процессе с воспитанниками от 5 лет.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем

уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

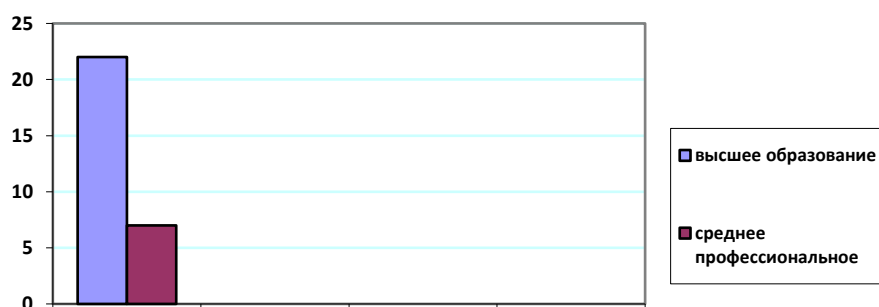
Педагогический коллектив детского сада, на 31.12.2023 составил 29 человек (21 воспитатель (включая старшего) и 8 специалистов).

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

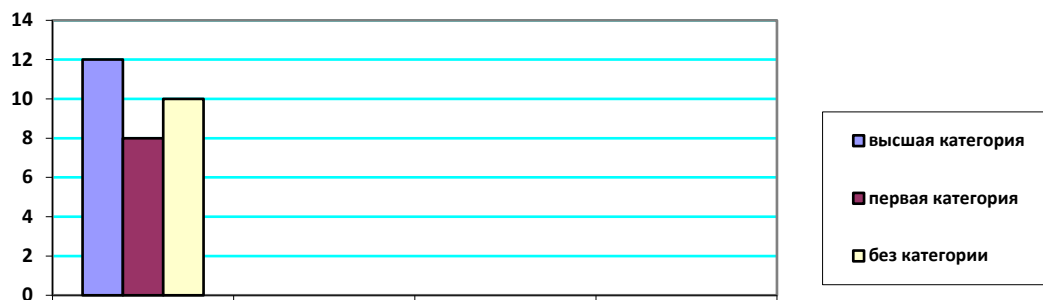
воспитанник/ педагоги: 10/1

воспитанники/ все сотрудники: 5/1

Высшее образование педагогической направленности имеют 22 педагога, среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 7 педагогов.



В 2023 году прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 педагог, первая категория установлена 1 педагогическому работнику, высшую категорию подтвердили 3 педагога. Таким образом, в 2023 году численность педагогических работников МБДОУ без категории – 9 человек, с первой категорией – 8 человек, с высшей категорией – 12 человек



Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 9 человек, больше 30 лет – 2 человека.

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека, от 55 лет – один педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагогов МБДОУ.

Соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» - 21 воспитатель, деятельность педагога-психолога соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог-психолог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских форумах, конкурсах и акциях:

- межрегиональный фотоконкурс #БУКЛУК_2023, проводимый МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС;
- в муниципальном методическом семинаре «Фестиваль педагогических идей ММРЦ для педагогов ДОО» (проведение мастер-класса «Образовательный терренкур»);

- во II Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность и перспективы», проводимой ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»;

- в Седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!»;

- в работе X Областной ярмарки социально-педагогических инноваций 2023 «Современное образование: инновации, актуальные вопросы и аспекты»;

- в конференциях и форумах «Воспитатели России» (Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования)

В целях совместной деятельности факультета дошкольного образования ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» и муниципального методического ресурсного центра "Детский сад № 102" в рамках курсов повышения квалификации 23 ноября был организован обучающий семинар для дошкольных работников на базе нашего детского сада.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, учебно-наглядными пособиями и материалами, детской художественной литературой, справочной литературой, периодическими изданиями. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МБДОУ <http://dou102.ru/> имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако из-за обновления, усовершенствования методической литературы, недостаточности дидактических материалов, работу МБДОУ по оснащению необходимыми пособиями планируется продолжать.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: интерактивные доски, компьютеры, принтеры, факс, проекторы, телевизоры, DVD плееры, CD проигрыватели, музыкальные центры, видеокамера. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения - 13

музыкальный зал -1

физкультурный зал - 1

кабинет педагога-психолога – 1

кабинет учителя – логопеда - 1

изостудия - 1

мастерская/кабинет по изучению правил безопасности дорожного движения -1

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

медицинский блок:

медицинский кабинет - 1

изолятор – 1

прачечная – 1

пищеблок - 1

Для обеспечения познавательной активности воспитанников МБДОУ в холе детского сада организованы экспозиции: «Русская горница», «Центр нравственно-патриотического воспитания». Лестничные проемы оформлены в разных стилях: «Лес», «Море», «Русский стиль». «Мир космоса» - экспозиция представлена между групповыми помещениями. Имеется уголок по обучению воспитанников правилам дорожного движения, уголок по экологическому воспитанию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания условий для успешной реализации образовательных и общеразвивающих программ в 2023 году были приобретены:

- уличное игровое оборудование: гимнастический городок с баскетбольным щитом «Жираф», 2 шт., машинка-песочница с распашной крышкой;

- канцелярские товары;

- металлопластиковые окна;

- МФУ «Canon»;
- дезинфицирующие средства;
- хозяйственные товары;
- ковры в групповые помещения, 3 шт.;
- металлодетектор;
- мячи диаметром 10 и 25 см, обручи диаметром 60 см;
- диагностический чемодан Семаго.

В 2023 году Детский сад провел опрессовочные работы; установку металлопластиковых оконных блоков, приобрел краску для окрашивания уличного игрового оборудования.

В МБДОУ созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий на улице.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.02.2019. Мониторинг качества образовательной

деятельности за 2023 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.04.2024 по 12.04.2024 проводилось анкетирование родителей. Участие приняли 107 родителей воспитанников детского сада. Получены следующие результаты:

- ребенок с хорошим настроением посещает детский сад, отмечают 81% родителей;

- в детском саду достаточно игрового оборудования и игрушек, положительно ответили 88% родителей;

- достаточно внимания педагогов получает ребенок в детском саду, отметили 96% респондентов;

- детский сад полно раскрывает возможности ребенка, отметили 87% родителей;

- положительно оценивают воспитательный процесс в детском саду 90% родителей;

- дополнительное образование в детском саду (кружки, секции, студии) устраивает 90% родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, много благодарных слов было высказано в адрес педагогов, но и выявило недочеты, на которые следует обратить внимание:

- покрытие и игровое оборудование на прогулочных площадках;

- желание получать больше информации о деятельности детского сада, присутствие на открытых мероприятиях (утренниках, развлечениях, занятиях).

Администрация детского сада ознакомлена с результатами анкетирования и в силу своих возможностей постарается устранить недочеты.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	297
в режиме полного дня (8–12 часов)		-
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	253
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		297/100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	23/7,7%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		23

присмотру и уходу		23
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20/ 69%
с высшей		12/41%
первой		8/28%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9/ 31%
больше 30 лет		2/ 7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/ 7%
от 55 лет		1/3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	255,1 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.